

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

Penerapan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi Sistem persamaan linear dua variabel di SMP Muhammadiyah 07 Medan. Banyaknya siswa yang mencapai ketuntasan belajar dari tes kemampuan awal yaitu 0 siswa dari 33 siswa dengan rata-rata 22,72. Pada siklus I setelah dilakukan penerapan model pembelajaran inkuiri, banyak siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu 14 siswa dari 33 siswa dengan nilai rata-rata 67,3. Pada siklus II, hampir seluruh siswa telah mencapai ketuntasan belajar yaitu 32 siswa dari 33 siswa dengan nilai rata-rata 78,5. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa sesuai dengan kriteria ketuntasan belajar klasikal maka pembelajaran ini telah mencapai target ketuntasan belajar klasikal dan dapat disimpulkan penelitian berhasil karena didalam kelas ini telah terdapat 96,7 % yang telah mencapai persentase hasil belajar ≥ 85 %.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Guru matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika disarankan untuk menggunakan model pembelajaran inkuiri sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa di SMP Muhammadiyah 07 Medan.
2. Dalam proses pembelajaran, guru harus lebih memperhatikan dan mempertimbangkan kemampuan siswa yang bervariasi agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian sejenis disarankan untuk lebih memperhatikan dalam pemberian soal tes

kemampuan agar sesuai dengan indikator kemampuan tersebut dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada pada peneliti, sehingga penelitian yang dilakukan semakin lebih baik.



THE
Character Building
UNIVERSITY