

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR SKEMA.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORITIS.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Konsep Mutu Pembelajaran.....	12
a. Pengertian.....	12
b. Tujuan Pembelajaran.....	15
c. Peningkatan Mutu Pembelajaran.....	18
2. Penerapan Manajemen Kelas.....	20
a. Pengertian.....	21
b. Fungsi-fungsi Manajemen Kelas.....	22
c. Tujuan Manajemen Kelas.....	24
d. Aspek-aspek Manajemen Kelas.....	25
3. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling di SMP.....	26
a. Konsep Bimbingan Konseling.....	26
1). Pengertian.....	26
2). Tujuan Bimbingan Konseling.....	28
3). Fungsi Bimbingan Konseling.....	29
b. Program Bimbingan Konseling.....	30

c. Pelaksanaan Program Bimbingan Konseling	32
d. Peranan Guru Dalam Pelaksanaan BK di Sekolah	35
e. Kerja Sama Guru dan Konselor Dalam Layanan BK di Sekolah	37
f. Evaluasi Terhadap Layanan BK di Sekolah	38
B. Kajian Penelitian Relevan	42
C. Kerangka Konseptual	44
D. Hipotesis Penelitian	51
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
B. Metode Penelitian	53
C. Populasi dan Sampel Penelitian	53
D. Definisi Operasional Variabel Penelitian	56
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Instrumen Penelitian	57
G. Uji Coba Instrumen	61
H. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	68
A. Deskripsi Data	68
1. Variabel Penerapan Manajemen Kelas	68
2. Variabel Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling	70
3. Variabel Mutu Pembelajaran	72
B. Analisis Butir Penelitian	74
C. Uji Persyaratan Analisis	77
1. Uji Normalitas Data	77
2. Uji Linieritas	80
3. Multikolinearity	82
D. Pengujian Hipotesis	84
1. Hubungan Antara Penerapan Manajemen Kelas dengan Mutu Pembelajaran	84
2. Hubungan Antara Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Dengan Mutu Pembelajaran	87
3. Hubungan Antara Penerapan Manajemen Kelas dan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Secara Bersamaan dengan Mutu Pembelajaran	89

E. Diskusi Hasil Penelitian.....	92
1. Hubungan Antara Penerapan Manajemen Kelas dengan Mutu Pembelajaran	92
2. Hubungan Antara Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling dengan Mutu Pembelajaran.....	98
3. Hubungan Antara Penerapan Manajemen Kelas dan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling Secara Bersama-Sama dengan Mutu Pembelajaran	103
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	107
A. Simpulan	107
B. Implikasi	108
C. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA.....	111
LAMPIRAN	

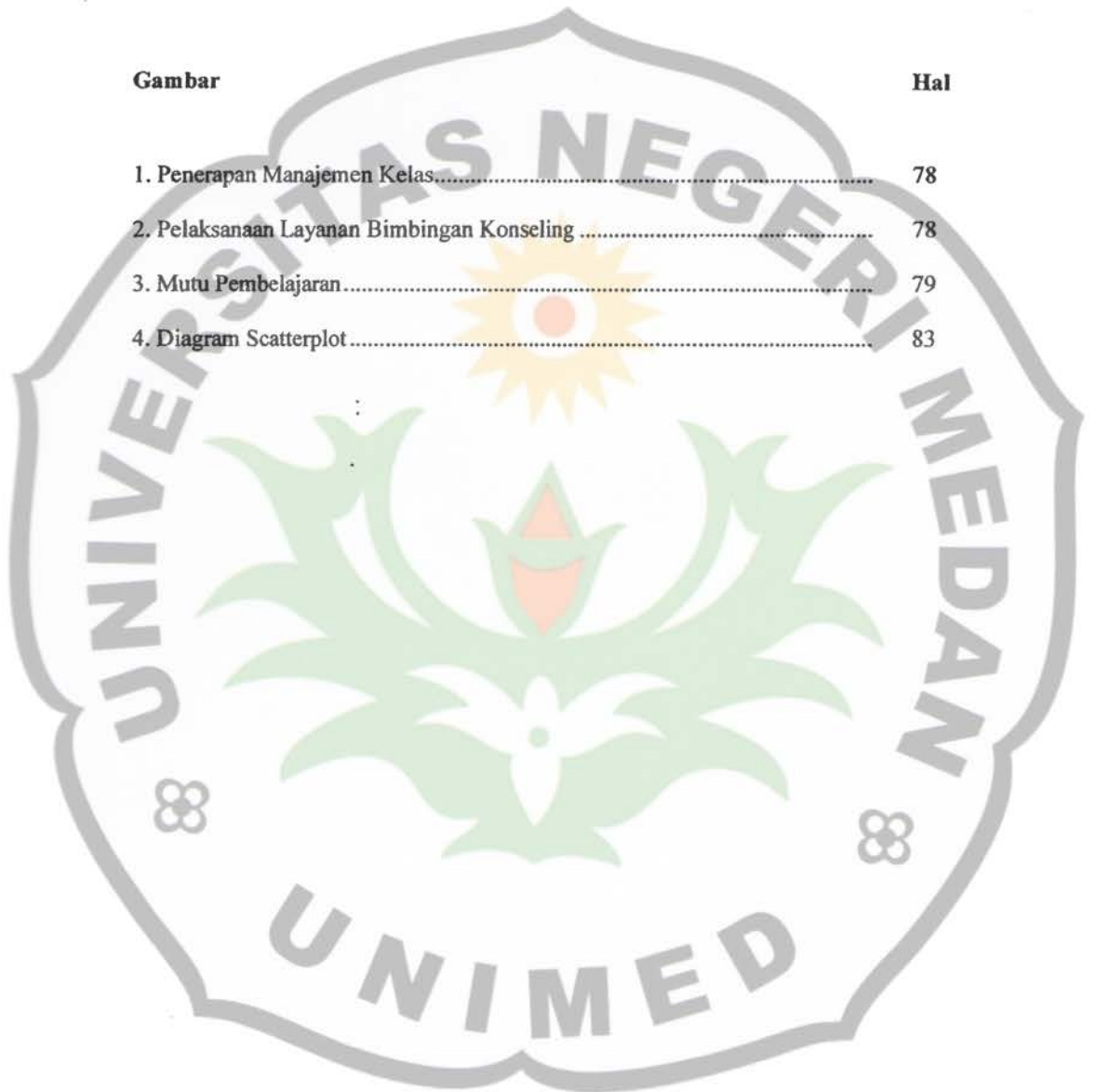
DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
1. Prestasi Siswa-siswi SMP Kota Medan.....	8
2. Keadaan SMP Negeri di Kecamatan Medan Barat	52
3. Keadaan Guru SMP Negeri di Kecamatan Medan Barat	52
4. Keadaan Siswa-siswi SMP Negeri di Kecamatan Medan Barat	53
5. Penyebaran Populasi Penelitian.....	54
6. Karakteristik Populasi Penelitian.....	55
7. Rangkuman Jumlah Sampel Untuk Setiap Strata	56
8. Kriteria Penilaian Kuesioner	57
9. Kisi-kisi Instrumen Penerapan Manajemen Kelas.....	58
10. Kisi-kisi Instrumen Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling	59
11. Kisi-kisi Instrumen Mutu Pembelajaran	60
12. Ringkasan Statistik Deskriptif Variabel X_1	69
13. Pengkategorian Skor Variabel X_1	70
14. Ringkasan Statistik Deskriptif Variabel X_2	71
15. Pengkategorian Skor Variabel X_2	72
16. Ringkasan Statistik Deskriptif Variabel Y	73
17. Pengkategorian Skor Variabel Y	74
18. Indeks Reliabilitas Untuk Penerapan Manajemen Kelas.....	76
19. Indeks Reliabilitas Untuk Pelaksanaan Layanan BK	76
20. Indeks Reliabilitas Untuk Mutu Pembelajaran.....	77

21. Normalitas Data	79
22. Linieritas Untuk Variabel X_1 dengan Y	81
23. Linieritas Untuk Variabel X_2 dengan Y	81
24. Multikolinearitas Untuk Variabel X_1 , X_2 dengan Y	83
25. Koefisien Korelasi Variabel X_1 dengan Y	85
26. Model Summary	85
27. Output SPSS Tentang ANOVA Variabel X_1 dengan Y	86
28. Koefisien Regresi Variabel X_1 dengan Y	86
29. Koefisien Korelasi Variabel X_2 dengan Y	87
30. Model Summary	88
31. Output SPSS Tentang ANOVA Variabel X_2 dengan Y	88
32. Koefisien Regresi Variabel X_2 dengan Y	89
33. Model Summary Variabel X_1 dan X_2 dengan Y	90
34. Durbin-Waston Variabel X_1 dan X_2 dengan Y	90
35. Uji Coba ANOVA Variabel X_1 dan X_2 dengan Y	91
36. Koefisien Regresi Variabel X_1 dan X_2 dengan Y	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
1. Penerapan Manajemen Kelas.....	78
2. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling	78
3. Mutu Pembelajaran.....	79
4. Diagram Scatterplot.....	83



DAFTAR SKEMA

Skema	Hal
1. Struktur Organisasi Bimbingan Konseling di Sekolah.....	34
2. Proses Penilaian Layanan Bimbingan Konseling di Sekolah.....	41
3. Paradigma Penelitian.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Rekapitulasi Hasil Angket X_1 , X_2 dan Y.....	114
2. Data Induk Penelitian	117
3. Instrumen Penelitian.....	118
4. Hasil Perhitungan Validitas Angket.....	129