

## ABSTRAK

**MAMPA LUFFI. 071188130011. Hubungan Antara Penerapan Manajemen Kelas dan Pelaksanaan Layanan Bimbingan Konseling dengan Mutu Pembelajaran di SMP Negeri se-Kecamatan Medan Barat. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Unimed, 2011.**

Masalah yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah: (1) seberapa kuat hubungan antara penerapan manajemen kelas dengan mutu pembelajaran di SMP Negeri se-Kecamatan Medan Barat, (2) seberapa kuat hubungan antara pelaksanaan layanan bimbingan konseling dengan mutu pembelajaran di SMP Negeri se-Kecamatan Medan Barat, (3) seberapa kuat hubungan antara penerapan manajemen kelas dan pelaksanaan layanan bimbingan konseling secara bersama-sama dengan mutu pembelajaran di SMP Negeri se-Kecamatan Medan Barat.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Data yang digunakan ialah data primer dan data skunder yang diperoleh melalui alat pengumpul data angket (kuesioner). Angket dibuat dengan menggunakan skala Likert dengan lima pilihan. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik *stratified random sampling*. Dari 170 guru yang mengajar di SMP Negeri se-Kecamatan Medan Barat yang menjadi sampel diambil 42 orang guru (25%) dengan cara acak menurut strata dengan dua pertimbangan yaitu: usia guru dan masa bertugas guru. Teknik korelasi yang digunakan adalah korelasi product moment, alpha cronbach, dan uji ANOVA. Analisis data dilakukan dengan bantuan *software SPSS.12 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan manajemen kelas dengan mutu pembelajaran. Koefisien korelasi product moment yang diperoleh adalah 0,834 dengan level signifikansi alpha sebesar 0,01 (2) terdapat hubungan yang signifikan antara pelaksanaan layanan bimbingan konseling dengan mutu pembelajaran. Koefisien korelasi product moment yang dihasilkan sebesar 0,840 dengan level signifikansi alpha sebesar 0,01 (3) terdapat hubungan yang signifikan antara penerapan manajemen kelas dan pelaksanaan layanan bimbingan konseling secara bersama-sama dengan koefisien korelasi sebesar 0,841 terhadap mutu pembelajaran. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah  $Y = 49,842 + 2,061X_1 + 3,781X_2$ . Uji F menghasilkan angka 103,389 dengan alpha 0,05. Persamaan regresi ini signifikan karena *sig* yang diperoleh adalah 0,000 lebih kecil dari alpha 0,05.

Dari hasil penelitian terlihat bahwa koefisien korelasi antara penerapan manajemen kelas dengan mutu pembelajaran lebih kecil apabila dibandingkan dengan koefisien korelasi antara pelaksanaan layanan bimbingan konseling dengan mutu pembelajaran. Hal ini menjadi indikasi bahwa pelaksanaan layanan bimbingan konseling mempunyai cakupan yang lebih luas jika dibandingkan dengan penerapan manajemen kelas.

UNIMED

## ABSTRACT

*MAMPA LUFFI. 071188130011. The relationship between the application of classroom management and implementation of guidance counseling services with the quality of learning in Junior High Schools at West Medan sub district. Thesis. Medan. Post Graduate of State University of Medan. 2011.*

The issues to be examined in this study is:

(1) how strong the relationship between the application of classroom management with the quality of learning in Junior High Schools at the West Medan subdistrict, (2) how strong the relationship between the implementation of guidance counseling services with the quality of learning in Junior High Schools at the West Medan sub district (3) how strong the relationship between the application of classroom management and implementation of guidance counseling, along with the quality of learning in Junior High Schools at the West Medan sub district.

This research is a quantitative research. The data used are primary and secondary data obtained through questionnaire data collection tool. The questionnaire prepared by using a Likert scale with five choices. The sample selected using random sampling techniques stratified. Than 170 teachers who teach in Junior High Schools at West Medan Subdistrict samples 42 people in teachers randomly according to segments by two considerations namely the age of teachers and future teachers on duty. Correlation technique used is the product moment correlation, alpha Cronbach and ANOVA. Data analysis was performed with SPSS 12.00 software for windows.

The results showed: (1) a significant relationship between the implementation of management of the classroom with the quality of learning. The correlation product moment coefficient of 0.834 with a significance level alpha of 0.01 (2) There is a significant relationship between implementation of guidance counseling services with the quality of learning. The correlation product moment coefficient of 0.840 with a significance level alpha of 0.01 (3) have a significant relationship between the implementation of service class management guidance and counseling services along with correlation coefficient 0.841 equal to the quality of learning. The resulting regression equation is  $Y=49.842+2.061X_1+3.781X_2$ . Test F result number 103.389 with alpha 0.05. The regression equation is important, because the sig received 0.000 smaller than 0.05 alpha.

From the research, seen that the correlation coefficient between the application of classroom management with smaller learning quality when compared with the correlation coefficient between the implementation of guidance counseling services with the quality of learning. This is an indication that implementing guidance counselling services have a broader scope in comparison with classroom management application.