

DAFTAR PUSTAKA

Akcay, N. O., Doymus, K. (2012). *The Effects of Group Investigation and Cooperative Learning Teachniques Applied in Teaching Force and Motion Subjects on Students' Academic Achievements*. Jurnal. Educational Sciences research, Vol 2, No 1

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Kedua)*. Jakarta : Bumi Aksara

Atika, Liana (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Konstruksi Bangunan Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. Skripsi FT. UNIMED. Medan

Dimiyanti, Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta

Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.

Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Depok : Raja Grafindo Persada

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani . 2016 . *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Profesional Guru* . Jakarta : Kata Pena.

Mart Budiono, dkk. 1999. *Ilmu Ukur Tanah*. Bandung : Percetakan Angkasa

Muhammad, Nugroho. 2014. *Ukur Tanah Semester 2*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan : Jakarta

Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Shoimim, Aris . 2014 . *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013* .
Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

Slavin, Robert E. 2005. *Co-operative Learning : Theory, Research. And Practice*.
Bandung : Nusa Media

Sudjana. 2009. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana. 2003. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja
Rosdakarya

Sugiono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian* . Bandung : Alfabeta

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana :
Prenada Media Group

Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional .
2003

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UUSPN). 2003. Manajemen
Pendidikan : PT. Rineka Cipta

THE
Character Building
UNIVERSITY