

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut bahwa hasil belajar Ilmu Ukur Tanah pada kelompok siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* lebih baik daripada hasil belajar Ilmu Ukur Tanah kelompok siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji-t diperoleh  $t_{hitung} 4,183 > t_{tabel} 1,731$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu hasil belajar Ilmu Ukur Tanah siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan jika dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

#### B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian ini, hasil belajar Ilmu Ukur Tanah siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *Direct Instruction*. Dengan demikian, guru mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah perlu mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* dalam proses belajar mengajar. Dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* menstimulasi potensi yang dimiliki siswa untuk dieksplorasi

terhadap pengetahuan yang akan diterima. Memaksimalkan potensi siswa tersebut akan merangsang siswa mencari jawaban atas permasalahan dalam pembelajaran dengan difasilitasi oleh guru.

### C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam proses belajar mengajar guru mata pelajaran hendaknya menambah wawasan yang berkaitan dengan model pembelajaran dan mendorong siswa untuk menghubungkan pengetahuan yang dimilikinya agar mendapatkan pengetahuan yang baru
2. Kepala sekolah hendaknya menyarankan kepada guru mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah agar menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* yang telah diuji sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa
3. Perlunya pelatihan bagi guru pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah yang belum menguasai penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* agar dapat lebih menguasai, sebab model pembelajaran ini terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa .
4. Untuk peneliti lanjutan dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian ini dengan membuat perencanaan penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan