

## ABSTRAK

**Santi Rosana Simamora. Nim 5133111029. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigasi Terhadap Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2018**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran grup investigasi terhadap hasil belajar ilmu ukur tanah. Sampel penelitian ini adalah kelas X TGB A sebagai kelas eksperimen berjumlah 34 siswa dan sebagai kelas kontrol adalah kelas X TGB B yang berjumlah 35 siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi eksperimen* menggunakan desain *pre-test*, pembelajaran dan *post-test*. Instrumen penelitian terlebih dahulu diujicobakan, dilanjutkan dengan uji validitas, reliabilitas, indeks kesukaran, dan daya pembeda soal. Hasil uji coba tes hasil belajar Ilmu Ukur Tanah dari 35 butir soal yang diujicobakan diperoleh 25 butir soal valid dengan koefisien reliabilitas 0,83 termasuk dalam kategori sangat tinggi.

Dari hasil uji-t hasil belajar Ilmu Ukur Tanah pada taraf signifikan 5 % = 4,184 diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $4,184 > 1,731$ , maka hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe grup investigasi memberikan pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas x program keahlian teknik gambar bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe grup investigasi memiliki hasil belajar yang lebih unggul dengan nilai rata-rata ( $\bar{x} = 80,24$ ) dari siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung dengan nilai rata-rata ( $\bar{x} = 73,49$ ). Berdasarkan hasil penelitian yang memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar, maka diharapkan guru mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah dapat menggunakan dan mempelajari tentang model pembelajaran kooperatif tipe grup investigasi, karena dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pemilihan model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Sedangkan bagi para peneliti lanjutan dapat dijadikan sebagai tambahan informasi dan sebagai referensi untuk penelitian berikutnya.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Kooperatif Tipe Grup Investigasi, Pembelajaran Langsung, Hasil Belajar, Ilmu Ukur Tanah.

## ABSTRACT

**Santi Rosana Simamora. Nim 5133111029. The influence of model learning group investigation against the results of a study surveying students class X Architecture Engineering SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Essay, Engineering Faculty of The State University of Medan. 2018**

The problem in this research is the student of result study was low in subjects of study surveying. This research aims to know the influence of model learning Group Investigation against the result of a study Surveying. The sampel ini this in this research is the TGB<sup>A</sup> class as a class of 34 students Experiment and is the TGB<sup>B</sup> class as a of 35 students control.

This study is a quasi-experimental design using pre-test, post-tes and learning. Instruments tested research first, followed by a test of the validity, reliability, difficulty index, and distinguishing matter. The trial results test surveying of 35 test items were tested obtained 25 valid items with a reliability coefficient of 0,83 is very high category.

From the results of the t-test learning outcomes surveying on a significant level of 5% = 4,184 obtained  $t > t_{table}$  in  $4,184 > 1,731$ , Then the results showed taught by using model kooperatif type Group Investigation in learning different effects on learning outcomes significantly of surveying of class X SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Students taught using cooperative learning model of investigative group type have superior learning outcomes with mean scores ( $\bar{x}$ = 80.24) of students taught by using direct Instruction model with mean score ( $\bar{x}$ = 73, 49). Based on the results of research that gives a positive effect on the learning outcomes, it is expected that the subject of Soil Measure Science can use and learn about cooperative learning model of investigative group type, because it can be used as an alternative in the selection of effective learning model to improve student learning outcomes. As for advanced researchers can be used as additional information and as a reference for subsequent research.

Keywords : model learning, kooperatif type group investigation, direct instruction, learning outcomes, surveying