

CHAPITRE V

CONCLUSION ET SUGGESTION

A. Conclusion

Basé sur le résultat de la recherche au chapitre 4, il est possible de conclure que les contextes de et les valeurs de mode impératif sont énormes. Il y a quelques pragmatiques qui sont bien utilisés. Ici, on peut dire que la connaissance sur le Modèle SPEAKING est vraiment utile pour comprendre les sens de mode impératif parce qu'il ya des énoncés qui sont difficile à comprendre. Il y a 91 données de mode impératif. Le plus nombreux c'est de l'ordre. On peut regarder le tableau ci-dessous.

No.	Valeur de L'impératif	Fréquence	Pourcentage (%)
1	Ordre	42	46,15%
2	Interdiction	15	16,48%
3	recommandation	11	12,09%
4	Conseil	10	10,99%
5	Politesse Formele	6	6,59%
6	Invitation	5	5,49%
7	Prière	5	2,20%

Le résultat montre qu'en utilisant le modèle SPEAKING, peut trouver les sens implicites et explicites de mode impératif grâce aux contextes. La phrase implicite se trouve 13 fois. Et la phrase explicite se trouve 78 fois. Le résultat de la recherche montre que les sens trouvés sont souvent des ordres (46,15 %) dont la fréquence est au total 42 données. Celles le plus nombreux. D'autres résultats après des ordres, entre autres : des recommandations (16,48%) la fréquence est au total 15 données; des conseils (12,09 %) est au total 11 données ; des politesses formelles (6,59%) au total 6 données ; des interdictions (10,99%) est au total 10 données ; des invitations (5,49%) est au total 5 données ; des prières (2,20%) est au total seulement 2 données.

B. Suggestion

Selon les conclusions ci-dessous, on a les suggestions pour :

1. L'auteur souhaite que les étudiants puissent comprendre plus en cette occasion pour qu'ils sachent bien sur les contextes de mode impératif au niveau de la pragmatique et les valeurs de mode impératif.
2. Cette recherche a besoin de renouveler et maîtriser pour bien appliquer et comprendre aux nos besoin d'aujourd'hui
3. Puisque le mode impératif est essentiel au niveau de la grammaire et cours de français pour les étrangères, a il serait indispensable d'envisager le mode impératif et pragmatique profondément dans l'enseignement de français aux étudiants pour bien améliorer les compétences des étudiants aussi que les professeurs de français.

