

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X di SMK N1 PGGS Kab.pakpak Bharat tahun ajaran 2017/2018 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengujian hipotesis pertama dilakukan uji-t dimana diperoleh t_{hitung} sebesar 2,011 pada taraf signifikan 0,048 lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X di SMK N1 PGGS Kab.pakpak Bharat tahun ajaran 2017/2018.
2. Pengujian hipotesis kedua dilakukan uji-t dimana diperoleh t_{hitung} sebesar 2,130 pada taraf signifikan 0,037 lebih kecil dari 0,05. Hal ini berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara lingkungan belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa kelas X di SMK N1 PGGS Kab.pakpak Bharat tahun ajaran 2017/2018.
3. Pengujian hipotesis ketiga dilakukan uji-F dimana dari hasil perhitungan uji-F diperoleh F_{hitung} sebesar 15,382 pada taraf signifikan 0,000. Hal ini berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar

kewirausahaan siswa kelas X di SMK N1 PGGG Kab.pakpak Bharat tahun ajaran 2017/2018.

4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh presentasi sumbangan variabel bebas yaitu motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar kewirausahaan siswa sebesar 31,1% sedangkan sisinya 68,9% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian.

5.2 Saran

Saran yang dapat diambil dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada siswa SMK N1 PGGG khususnya kelas X tahun ajaran 2017/2018 disarankan agar meningkatkan motivasi dalam belajar positif, karena faktor tersebut merupakan salah satu faktor yang sangat mempengaruhi dalam pencapaian prestasi belajar yang baik.
2. Kepada guru khususnya guru kewirausahaan sebagai seorang pengajar dari pendidik di sekolah, sebaiknya selalu dan setiap saat memberikan motivasi kepada siswa dan mampu membuat lingkungan belajar yang nyaman bagi siswa-siswinya sehingga dengan sendirinya siswa tersebut mampu memanfaatkan lingkungan belajar yang baik tersebut, sehingga dengan otomatis akan diikuti dengan prestasi belajar yang baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat mencari faktor-faktor lain selain motivasi belajar dan lingkungan belajar yang mempunyai pengaruh dalam pencapaian prestasi belajar kewirausahaan.