

ABSTRAK

SRI DAMAYANTI, NIM : 1133351022, Program Bimbingan dan Konseling Bagi Kecerdasan Emosional Siswa SMK: Studi Deskriptif Kuantitatif Terhadap Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan T.A 2017/2018. Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan. 2017.

Penulisan ini bertujuan untuk: (1) mengetahui gambaran umum kecerdasan emosional siswa SMK serta merumuskan program bimbingan dan konseling bagi kecerdasan emosional siswa di kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. (2) merumuskan program hipotetik bimbingan konseling yang sesuai dengan kecerdasan emosional siswa di kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2017/2018. Pendekatan yang digunakan dalam penulisan ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel dalam penulisan ini adalah 54 orang siswa/siswi kelas XI SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, cara pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penulisan ini adalah dengan menyebarkan angket kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif dan analisis statistik. Selanjutnya, hasil penulisan ini menunjukkan bahwa: (1)Kecerdasan emosional siswa secara umum yang memiliki skor tinggi (50%), Sedang (28%) dan Rendah (22%). (2)Kecerdasan emosional siswa dari segi dimensinya yaitu Dimensi 1 (26%), Dimensi 2 (22%), Dimensi 3 (11%), Dimensi 4 (41%). (3)Kecerdasan emosional siswa dari segi aspeknya yaitu Aspek-1 (6.5%), Aspek-2 (6.5%), Aspek-3 (6%), Aspek-4 (8%), Aspek-5 (6.5%), Aspek-6 (6%), Aspek-7 (9.5%), Aspek-8 (11%), Aspek-9 (7.5%), Aspek-10 (4.5%), Aspek-11 (11%), dan Aspek-12 (15.5%). Berdasarkan data diatas, dirumuskan program bimbingan dan konseling bagi kecerdasan emosional siswa SMK yang berpedoman pada bimbingan dan konseling komprehensif.

Kata Kunci: Program Bimbingan dan Konseling, Kecerdasan Emosional

