

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini adalah nilai $J_{hitung} = 0$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 3$, $J_{tabel} = 0$ Dengan demikian $J_{hitung} < J_{tabel}$ ($0 > 0$). Artinya hipotesis diterima. Data *pre-test* di peroleh rata-rata 41,6 dan data *post-test* diperoleh rata-rata 73 artinya skor rata-rata siswa setelah mendapatkan layanan Konseling Individual. Perubahan penurunan interval disiplin tata tertib siswa setelah diberikan layanan Konseling Individual sebesar 75,2%. Hal ini menunjukkan Ada Pengaruh Layanan Konseling Individual Pendekatan Behavioristik Terhadap Disiplin Tata Tertib Sekolah Siswa Kelas XII IPS-1 SMA Negeri 14 Medan 2017/2018. atau hipotesis dapat di terima.

5.2 Saran

Adapun saran yang dikemukakan penelitian adalah :

1. Diharapkan bagi siswa penelitian ini dapat membantu siswa untuk mengatasi masalah disiplin tata tertib siswa.
2. Bagi Kepala sekolah, penelitian ini menjadi dasar pertimbangan untuk mendukung komponen pelayanan untuk menunjang pelaksanaan kegiatan dan memahami pentingnya layanan konseling individual.
3. Diharapkan bagi bagu guru BK SMA Negeri 14 Medan, layanan konseling individual dapat bermanfaat untuk mempermudah guru

BK dalam membina siswa untuk membentuk disiplin tata tertib sekolah yang lebih baik.

4. Diharapkan bagi peneliti lainnya dapat dijadikan bahan masukan dan sumber referensi dalam penelitian di bidang yang sama terutama untuk menumbuh kembangkan kemampuan dan keterampilan meneliti serta menulis.
5. Diharapkan bagi konselor penelitian ini dapat bermanfaat dalam menindak lanjuti kegiatan layanan konseling individual. Kegiatan lanjutan berupa konseling individu agar siswa dapat lebih terbuka dalam mengungkapkan permasalahan dan dapat mengatasi masalah disiplin tata tertib.

THE
Character Building
UNIVERSITY