

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara minat belajar dengan hasil belajar praktek pemesinan Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lubukpakam Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{hitung} = 0,496 > r_{tabel} = 0,248$. Dengan harga $t_{hitung} = 4,461 > t_{tabel} = 1,670$. Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara Minat Belajar dan hasil belajar praktek pemesinan.
2. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara fasilitas belajar dengan hasil belajar praktek pemesinan Siswa Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lubukpakam Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi yang memberikan hasil nilai $r_{hitung} = 0,647 > r_{tabel} = 0,248$. Dengan harga $t_{hitung} = 6,631 > t_{tabel} = 1,670$. Maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar praktek pemesinan.
3. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara minat belajar dan fasilitas belajar dengan hasil belajar praktek pemesinan Siswa

Kelas XI Teknik Pemesinan SMK Negeri 1 Lubukpakam Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan uji keberartian ganda yang memberikan hasil nilai $R_h = 46,76 > R_t = 3,14$. Dengan Harga $F_h = 36,580 > F_t = 3,15$. Maka disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara minat belajar dan fasilitas belajar dengan hasil belajar praktek pemesinan

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian maka dapat dibuat saran penelitian:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa diharapkan peserta didik yang masuk SMK benar-benar sesuai dengan minat dari dalam dirinya. Dan orang tua hendaklah sudah bisa melihat minat ataupun bakat yang dimiliki anaknya sehingga orang tua cukup memberikan saran kepada anak dan juga sebagai pengontrol.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar praktek pemesinan pengelola SMK diharapkan mau dan mampu meyakinkan anak didiknya agar tidak terbebani dengan fasilitas belajar.
3. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari hubungan antara minat belajar dan fasilitas belajar dengan hasil belajar praktek pemesinan, guna mendapatkan hasil yang optimal.