

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY (TSTS) PADA
MATERI BILANGAN BULAT DI KELAS VII SMP
PERGURUAN SUMATERA TANJUNG
MORAWA T.A 2017/2018**

Khairunnisa Lumban Gaol (NIM : 4123111041)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada materi Bilangan Bulat di Kelas VII-5 SMP Perguruan Sumatera Tanjung Morawa.

Data yang diperlukan diperoleh dengan menggunakan lembar observasi aktivitas pencapaian waktu ideal aktivitas aktif siswa pada siklus I dan siklus II. Tes hasil kemampuan pemecahan masalah matematika yang berbentuk uraian yaitu Tes hasil kemampuan pemecahan masalah matematika siklus I sebanyak 3 soal dan tes kemampuan pemecahan masalah matematika siswa siklus II terdiri dari 4 soal.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dibagi atas 2 siklus, masing-masing terdiri dari 1 kali pertemuan. Sebelum memberikan tindakan, terlebih dahulu diberikan tes awal dan setiap akhir siklus diberikan tes kemampuan pemecahan masalah. Dari hasil analisis data diperoleh peningkatan hasil tes awal sampai tes kemampuan pemecahan masalah siswa. Banyaknya siswa yang mencapai kriteria kemampuan pemecahan masalah dari tes awal yaitu 9 dari 35 siswa atau 25,8% dengan rata-rata kelas 50,53. Hasil analisis data pada siklus I setelah dilakukan metode pembelajaran *Two Stay Two Stray* menunjukkan banyaknya siswa yang mencapai kriteria kemampuan pemecahan masalah adalah 15 dari 35 siswa atau 42,79% dengan rata-rata kelas 53,57. Hasil analisis data akhir siklus II dengan pembelajaran yang sama diperoleh banyak siswa yang mencapai kriteria kemampuan pemecahan masalah yaitu 30 dari 35 siswa atau 85,71% dengan rata-rata kelas 83,14. Ini berarti terjadi peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa dari siklus I hingga siklus II.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui metode pembelajaran *Two Stay Two Stray*, kemampuan pemecahan masalah siswa khususnya pada materi bilangan bulat kelas VII-5 SMP Perguruan Sumatera Tanjung Morawa meningkat. Saran yang diajukan yaitu guru dapat menerapkan metode pembelajaran *Two Stay Two Stray* sebagai alternatif dalam pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan hasil kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Model Pembelajaran Two Stay Two Stray, Bilangan Bulat.