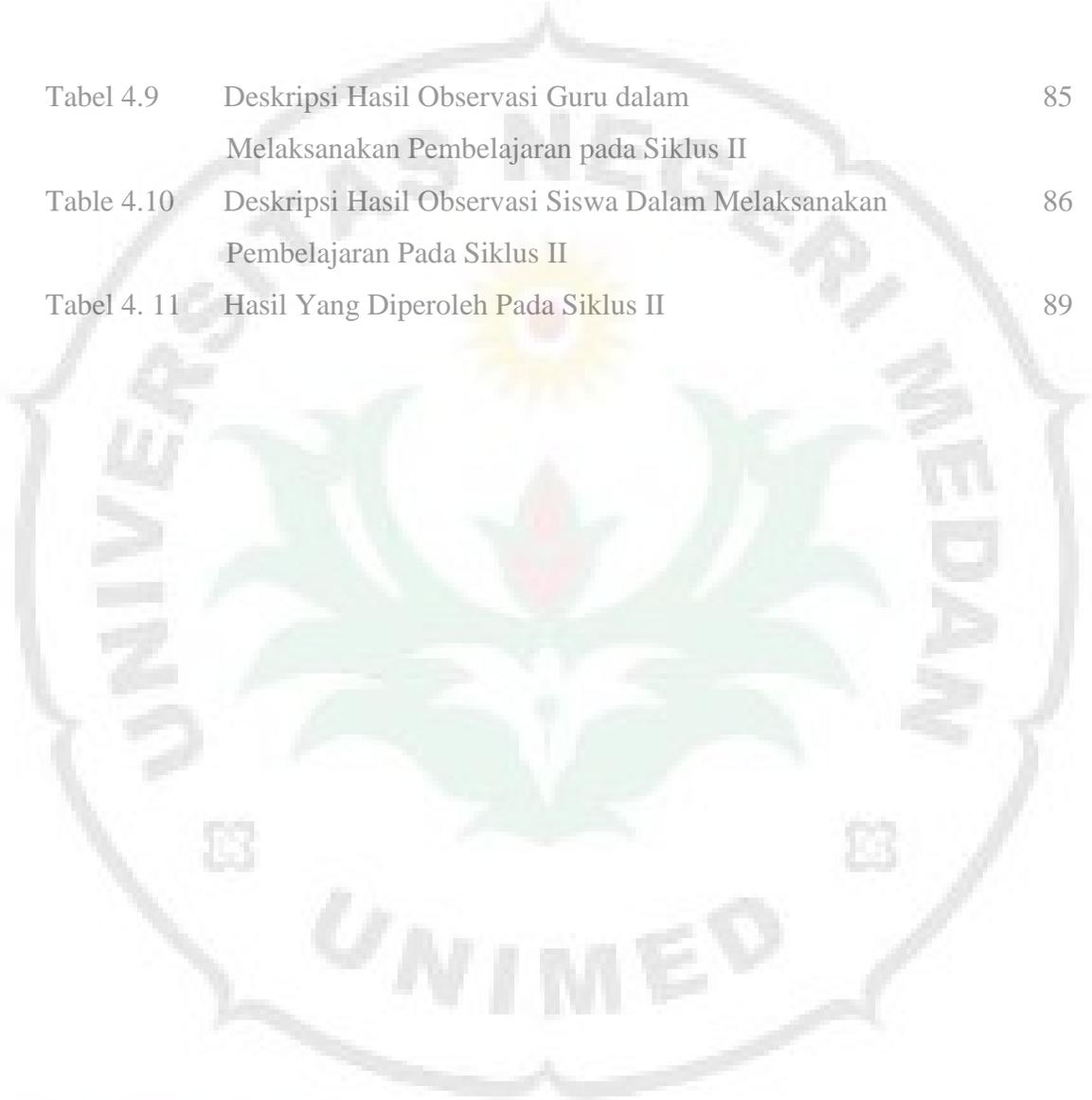


DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	20
Tabel 2.2	Nilai angka pada bilangan	26
Tabel 2.3	Pengecekan sifat komutatif dan asosiatif pada perkalian	37
Tabel 2.4	Pengecekan sifat distributif pada perkalian terhadap penjumlahan	37
Tabel 2.5	Pengecekan sifat distributif pada perkalian terhadap pengurangan	38
Tabel 3.1	Alternatif Pemberian Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	56
Tabel 3.2	Kriteria Tingkat Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	58
Tabel 3.3	Interpretasi Aktivitas Siswa	59
Tabel 3.4	Interpretasi Aktivitas Guru	59
Tabel 4.1	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Tes Awal	63
Tabel 4.2	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	68
Tabel 4.3	Letak Kesalahan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I (TKPM I)	69
Tabel 4.4	Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus I	71
Tabel 4.5	Deskripsi Hasil Observasi siswa Melakukan Pembelajaran Pada Siklus I	72
Tabel 4.6	Hasil Yang Diperoleh Pada Siklus I	75
Tabel 4.7	Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tes Siklus II	81
Tabel 4.8	Letak Kesalahan Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II (TKPM II)	82

Tabel 4.9	Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran pada Siklus II	85
Table 4.10	Deskripsi Hasil Observasi Siswa Dalam Melaksanakan Pembelajaran Pada Siklus II	86
Tabel 4. 11	Hasil Yang Diperoleh Pada Siklus II	89



THE
Character Building
UNIVERSITY