

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan skor gain hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media animasi komputer dengan siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan media animasi komputer dalam pembelajaran kooperatif. Untuk SMA PAB 5 kelompok yang dibelajarkan dengan menggunakan media animasi komputer rerata gainnya 0,679 sedangkan untuk kelompok yang dibelajarkan tanpa menggunakan media animasi komputer rerata gainnya 0,592. Sedangkan untuk SMA Negeri 1 Hamparan Perak kelompok yang dibelajarkan dengan menggunakan media animasi komputer rerata gainnya 0,673 sedangkan untuk kelompok yang dibelajarkan tanpa menggunakan media animasi komputer rerata gainnya 0,555. Dan untuk SMA Tarbiyah Simpang Beringin kelompok yang dibelajarkan dengan menggunakan media animasi komputer rerata gainnya 0,645 sedangkan untuk kelompok yang dibelajarkan tanpa menggunakan media animasi komputer rerata gainnya 0,558.
2. Terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Dimana motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media animasi komputer terdapat peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari nilai motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan animasi komputer pada SMA PAB 5 reratanya 95,85 dan nilai motivasi belajar siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan animasi komputer reratanya 95,12. Sedangkan nilai motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan animasi komputer pada SMA Negeri 1 Hamparan Perak reratanya 97,03 dan nilai motivasi belajar siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan animasi komputer reratanya 94,72. Dan nilai motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan animasi komputer pada SMA Tarbiyah Simpang

Beringin reratanya 93,83 dan nilai motivasi belajar siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan animasi komputer reratanya 92,24.

3. Tidak terdapat interaksi antara media animasi komputer dalam pembelajaran kooperatif dengan motivasi belajar dalam mempengaruhi hasil belajar siswa untuk SMA PAB 5 dan SMA Negeri 1 Hamparan Perak. Sedangkan untuk SMA tarbiyah pada motivasi sedang terdapat interaksi antara siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media animasi komputer dengan siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan media animasi komputer.

5.2 SARAN

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas, maka berkenaan dengan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti memberikan saran:

1. Dalam pembelajaran kimia khususnya pada pokok bahasan struktur atom, guru sebaiknya menggunakan media komputer.
2. Guru hendaknya memiliki kemampuan dan pengetahuan untuk merancang pembelajaran melalui program komputer, sehingga dapat digunakan sebagai alat bantu mentransfer bahan ajar kepada siswa.
3. Penggunaan media animasi komputer dapat dikembangkan lebih luas terhadap pokok bahasan kimia yang lain sebagai sarana belajar mandiri.