

DAFTAR ISI

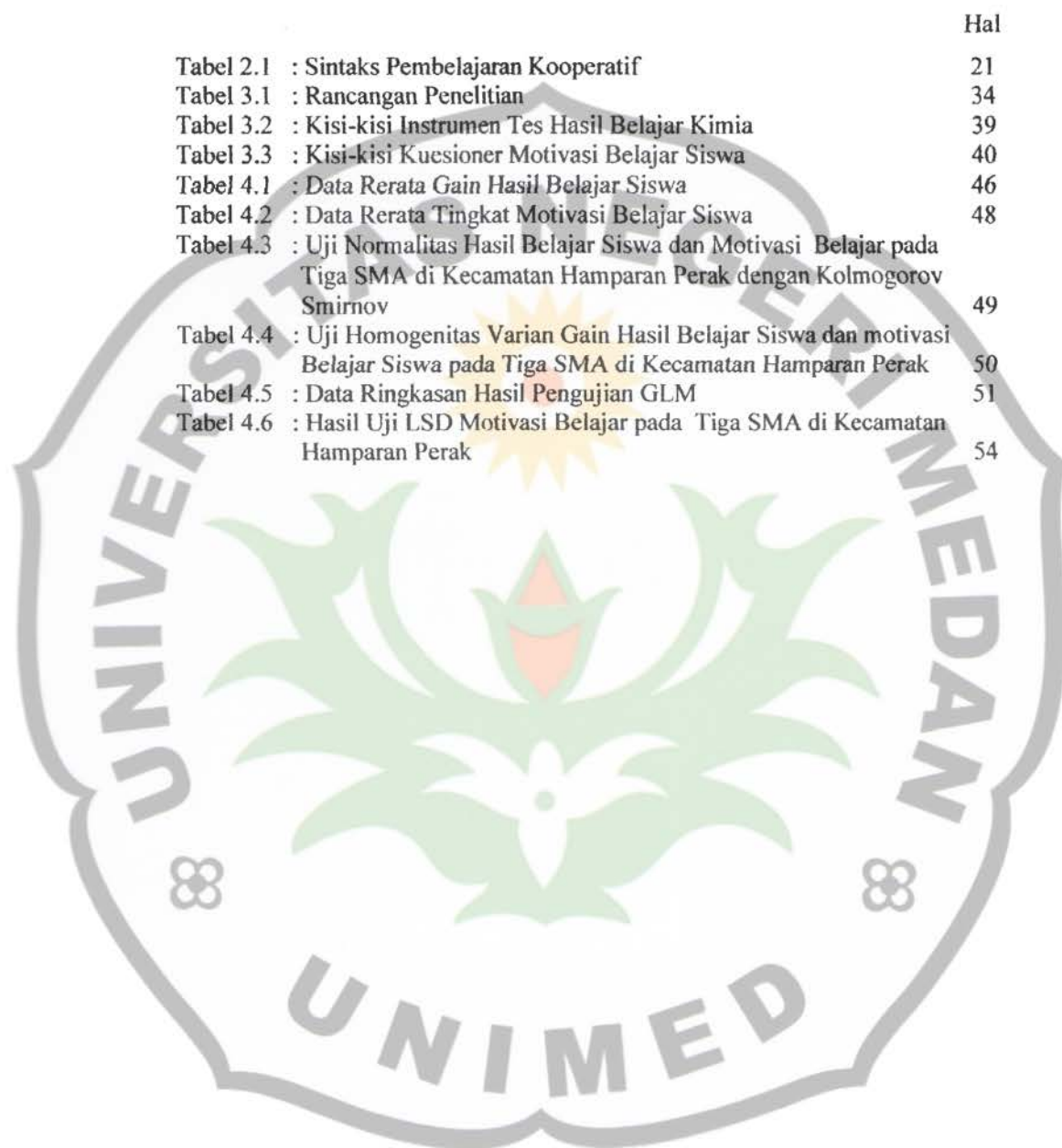
	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Hakekat Media Pembelajaran	9
2.1.2 Media Komputer dalam Pembelajaran	13
2.1.3 Animasi Komputer dalam Pembelajaran	16
2.1.4 Hakekat Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.5 Hakekat Motivasi Belajar	22
2.1.6 Hakekat Hasil Belajar	24
2.2 Kerangka Berpikir	27
2.3 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel	31
3.3 Metode Penelitian	33
3.4 Prosedur Penelitian	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	37
3.6 Uji Coba Instrumen	40
3.7 Tehnik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	46
4.1 Deskripsi Data	46
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	48
4.3 Pengujian Hipotesis	51
4.4 Temuan Penelitian	59
4.5 Diskusi Hasil Penelitian	60
4.6 Keterbatasan Penelitian	63

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	70



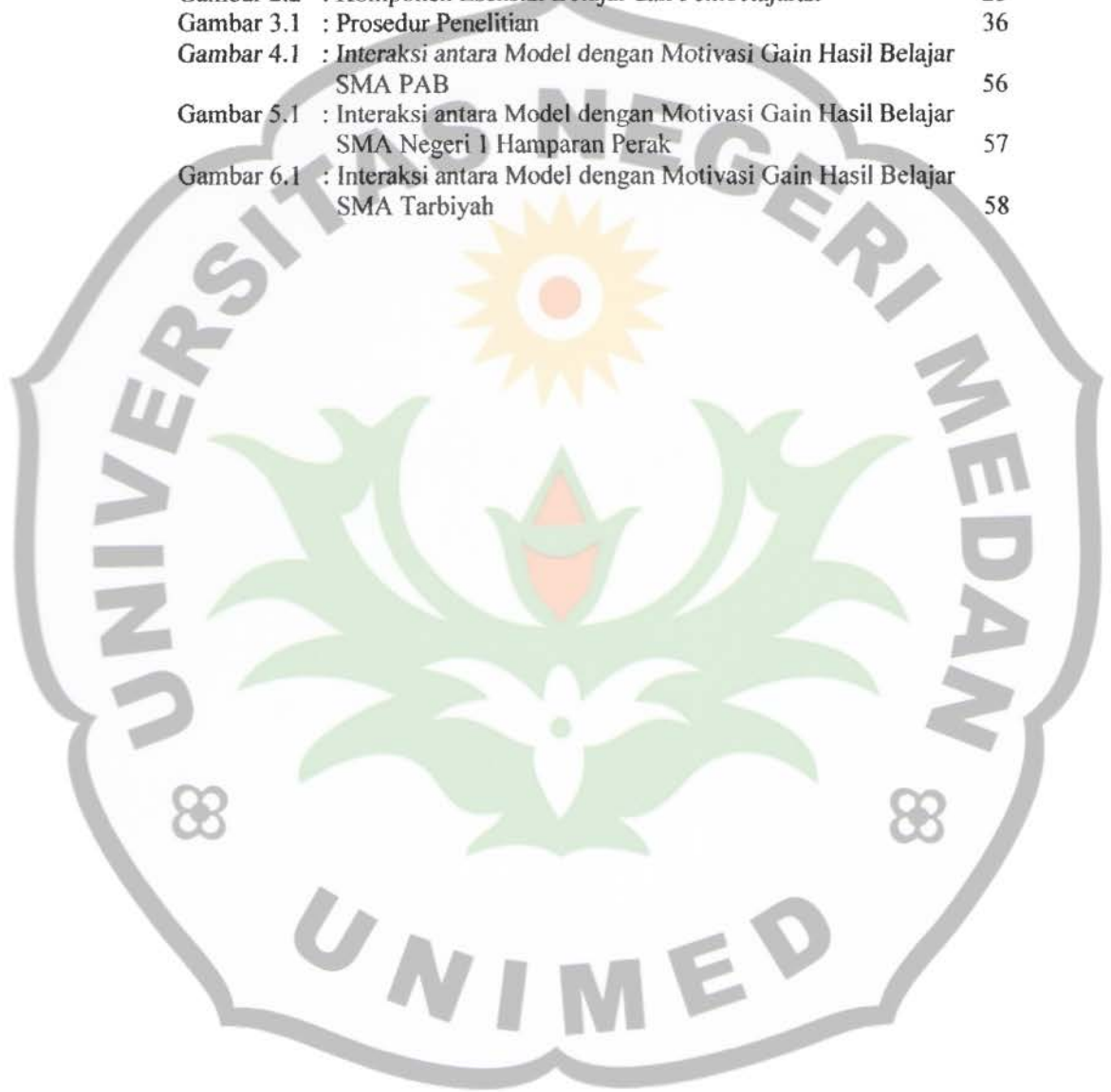
DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 : Sintaks Pembelajaran Kooperatif	21
Tabel 3.1 : Rancangan Penelitian	34
Tabel 3.2 : Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Kimia	39
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar Siswa	40
Tabel 4.1 : Data Rerata Gain Hasil Belajar Siswa	46
Tabel 4.2 : Data Rerata Tingkat Motivasi Belajar Siswa	48
Tabel 4.3 : Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa dan Motivasi Belajar pada Tiga SMA di Kecamatan Hampan Perak dengan Kolmogorov Smirnov	49
Tabel 4.4 : Uji Homogenitas Varian Gain Hasil Belajar Siswa dan motivasi Belajar Siswa pada Tiga SMA di Kecamatan Hampan Perak	50
Tabel 4.5 : Data Ringkasan Hasil Pengujian GLM	51
Tabel 4.6 : Hasil Uji LSD Motivasi Belajar pada Tiga SMA di Kecamatan Hampan Perak	54



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 : Kerucut Pengalaman Edgar Dale	11
Gambar 2.2 : Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran	25
Gambar 3.1 : Prosedur Penelitian	36
Gambar 4.1 : Interaksi antara Model dengan Motivasi Gain Hasil Belajar SMA PAB	56
Gambar 5.1 : Interaksi antara Model dengan Motivasi Gain Hasil Belajar SMA Negeri 1 Hampanan Perak	57
Gambar 6.1 : Interaksi antara Model dengan Motivasi Gain Hasil Belajar SMA Tarbiyah	58



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian Dari Program Pascasarjana Unimed Medan	70
Lampiran 2 : Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SMA PAB5, SMA N 1 dan SMA Tarbiyah	73
Lampiran 3 : Materi Ajar	76
Lampiran 4 : RPP Kelas Eksperimen	87
Lampiran 5 : RPP Kelas Kontrol	101
Lampiran 6 : Instrumen Tes Hasil Belajar dan Kunci Jawaban	114
Lampiran 7 : Instrumen Angket Motivasi Belajar	118
Lampiran 8 : Validitas, Reliabilitas dan Daya Beda	121
Lampiran 9 : Data Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	124
Lampiran 10 : Deskripsi Data dan Histogram Gain Hasil Belajar	130
Lampiran 11 : Deskripsi Data dan Histogram Motivasi Belajar	143
Lampiran 12 : Uji Normalitas Hasil Belajar dan Motivasi Belajar	154
Lampiran 13 : Deskripsi Data Homogenitas Gain Hasil Belajar dan Motivasi Belajar	159
Lampiran 14 : Hasil Uji GLM Interaksi Antara Model Pembelajaran dengan Motivasi Belajar	165