

ABSTRAK

Indah Hariyani Widiastuti. Pengaruh Penggunaan Media Animasi Komputer Dalam Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Struktur Atom. Tesis. 2010. Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media animasi komputer dalam pembelajaran kooperatif, (2) Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar siswa, dan (3) Interaksi antara media animasi komputer dalam pembelajaran kooperatif dengan motivasi belajar siswa dalam mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini bersifat eksperimen semu (*quasi experiment*). Populasi penelitian adalah siswa kelas X pada tiga SMA di Kecamatan Hamparan Perak tahun pelajaran 2010/2011. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *purposive sampel* (sampel bertujuan) yang terdiri dari dua kelas dari masing-masing sekolah dengan jumlah sampel seluruhnya 182 siswa. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar dan kuesioner motivasi belajar siswa. Uji coba tes menggunakan SPSS 15.0 dan dari 30 butir soal yang diuji cobakan terdapat 22 butir soal yang valid. Uji reliabilitas diperoleh r_{11} sebesar 0,824 (sangat tinggi). Telah dilakukan uji persyaratan berupa uji normalitas dan homogenitas, diperoleh hasil bahwa data normal dan homogen. Teknik analisa data dilakukan dengan *General Linier Models (GLM) Univariate*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media animasi komputer dalam pembelajaran kooperatif terdapat peningkatan rerata skor gain (0,665) dari kelompok siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan animasi komputer yang nilai reratanya (0,568); (2) Motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan animasi komputer terdapat peningkatan nilai reratanya (95,57) dibandingkan dengan motivasi belajar kimia siswa yang dibelajarkan tanpa menggunakan animasi komputer yang reratanya (94,02), dan (3) Tidak terdapat interaksi antara media animasi komputer dalam pembelajaran kooperatif dengan motivasi belajar siswa dalam mempengaruhi hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari $F = 0,174$ dengan nilai probabilitas signifikan (*sig*) adalah 0,841 untuk SMA PAB 5 Klumpang, sedangkan untuk SMA Negeri 1 Hamparan Perak terlihat nilai $F = 0,044$ dengan nilai probabilitas signifikan (*sig*) adalah 0,957, dan untuk SMA Tarbiyah Simpang Beringin terlihat nilai $F = 0,065$ dengan probabilitas signifikan (*sig*) adalah 0,800.

ABSTRACT

Indah Hariyani Widiastuti. The Influence of Media Use of Computer Animation In Cooperative Learning on Student Results On Subject Atomic Structure. Thesis. 2010. The State University of Medan School of Postgraduate Studies.

This study aims to know: (1) The student who learning with computer animation media in cooperative learning, (2) Influence students 'motivation to student learning outcomes, and (3) The interaction between computer animation media in cooperative learning with students' motivation in influencing student learning outcomes. This was a quasi experiment. The study population is X grade students at three high schools in Silver Overlay District school year 2010/2011. The sampling technique using a purposive sample (sample intended) that consists of two classes from each school with a sample of all 182 students. The research instrument in the form of the test result of learning and students' learning motivation questionnaire. Pilot test using SPSS 15.0 and from 30 items about which there are 22 items tested for a valid question. Test reliability obtained by R_{11} of 0.802 (very high). Requirements have been in the form of normality and homogeneity test, which showed that normal and homogeneous data. Technique of data analysis conducted by the General Linear Models (GLM) univariate. The results showed that: (1) The student who learning with computer animation media in cooperative learning there are improvement there are make-up of average of score gain (0.665) from groups of students who learning without the use of computer animation which its average (0.568), (2) The learning motivation of chemistry students taught by using computer animation there are make up of average value (95.57) better compared to the learning motivation of chemistry students taught without using computer animation program which its average (94.02), and (3) There is no interaction between the medium of computer animation in cooperative learning with motivation Influencing student learning outcomes. This can be seen from $F = 0.174$ with a significant probability value (sig) is 0.841 for SMA PAB 5 Klumpang, while for SMA Negeri 1 Hamparan Perak seen the value of $F = 0.044$ with a significant probability value (sig) is 0.957, and for SMA Tarbiyah Simpang Beringin seen the value of $F = 0.065$ with significant probability (sig) is 0.800.