

**PERBANDINGAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA  
SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) DENGAN  
*THINK PAIR SHARE* (TPS) BERBANTUAN *CABRI 3D* DI  
SISWA KELAS IX SMP SWASTA RK DELI MURNI  
BANDAR BARU T.P 2018/2019**

**Abilson Ginting (4142111034)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Cabri 3D* lebih tinggi dari model pembelajaran kooperatif tipe TPS berbantuan *Cabri 3D* di siswa kelas IX SMP Swasta RK Deli Murni Bandar Baru T.P 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IX SMP Swasta RK Deli Murni Bandar Baru T.P 2018/2019 yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan *cluster random sampling* dan banyak sampel dalam penelitian ini terdiri dari 2 kelas, kelas pertama disebut sebagai kelas eksperimen I dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Cabri 3D* dan kelas kedua disebut sebagai kelas eksperimen II dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS berbantuan *Cabri 3D*. Penelitian ini menggunakan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematik berupa uraian sebanyak 5 soal. Dari hasil analisis data diperoleh rata – rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Cabri 3D* adalah 41,93 dengan simpangan baku 5,57 dan rata – rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS berbantuan *Cabri 3D* adalah 39,03 dengan simpangan baku 5,21. Untuk uji hipotesis digunakan uji t satu pihak yaitu pihak kanan, dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,082 > 1,671$  yang berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbantuan *Cabri 3D* lebih tinggi dari model pembelajaran kooperatif tipe TPS berbantuan *Cabri 3D* di siswa kelas IX SMP Swasta RK Deli Murni Bandar Baru T.P 2018/2019

**Kata Kunci:** Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan *Think Pair Share* (TPS), kemampuan pemecahan masalah matematik siswa, *Cabri 3D*