

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 1.1	Hasil Kerja Siswa	9
Tabel 2.1	Indikator Pemecahan Masalah	26
Tabel 2.2	Alternatif pemberian skor pemecahan masalah	28
Tabel 2.3	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	33
Tabel 2.4	Perhitungan Perkembangan Skor Individu	36
Tabel 2.5	Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok	37
Tabel 2.6	Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS	42
Tabel 2.7	Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS dan STAD	47
Tabel 3.1	Desain Penelitian	60
Tabel 3.2	Rubrik Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	63
Tabel 3.3	Kriteria Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	65
Tabel 3.4	Derajat Realibilitas	66
Tabel 4.1	Data Test Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	71
Tabel 4.2	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	71
Tabel 4.3	Data <i>Posttest</i> Aspek Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	73
Tabel 4.4	Ringkasan Uji Normalitas Data Post-Test Siswa	75
Tabel 4.5	Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas	75
Tabel 4.6	Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Penelitian	76