

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK
SISWA MTs KELAS VII ANTARA YANG DIAJAR MELALUI
PENDEKATAN *QUANTUM TEACHING (QT)* DAN
CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL)**

Oleh :

MASITHAH

NIM 4132111020

Program Studi Pendidikan Matematika



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2018**