

PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK
SISWA MTs KELAS VII ANTARA YANG DIAJAR MELALUI
PENDEKATAN *QUANTUM TEACHING* DAN
CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL)

MASITHAH (NIM. 4132111020)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa dan mengetahui proses penyelesaian jawaban siswa dalam menyelesaikan soal matematika di kelas menggunakan pendekatan *Quantum Teaching Contextual Teaching Learning* dan *Quantum Teaching* (CTL) pada materi aljabar di VII MTs Nurul Hikmah Eag Gerger.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Nurul Hikmah Eag Gerger dan yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A yang berjumlah 35 siswa sebagai kelas CTL dan kelas VII B yang berjumlah 35 siswa sebagai kelas *Quantum Teaching*. Instrumen penelitian menggunakan tes uraian yang telah divalidasi oleh 3 ahli matematika dan telah di uji reliabilitasnya yang di peroleh nilainya 0,6313 yang hasilnya menunjukkan tingkat reliabel tinggi.

Dari hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata hasil postest siswa kelas CTL adalah 86,11 dengan standar deviasi adalah 10,15. Nilai rata-rata hasil postest siswa pada kelas QT adalah 81,67 dengan standar deviasi adalah 10,91. Dari hasil uji Liliefors menunjukan bahwa data post test kedua kelas bersifat normal. Hasil uji F menunjukka bahwa data postest kedua kelas eksperimen memiliki parian homogen. Hasil uji t diperoleh bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat di simpulkan kemampuan rata-rata pememecahan masalah matematik siswa yang diajar menggunakan pendekatan *Contextual Teaching Learning* (CTL) lebih tinggi dari pada pendekatan *Quantum Teaching* pada materi aljabar di VII MTs Nurul Hikmah Eag Gerger. Hasil analisa lembar jawaban siswa dapat disimpulkan bahwa kelas eksperimen CTL memiliki kemampuan proses jawaban lebih tinggi dibandingkan dengan kelas eksperimen QT, pada hampir semua indikator pemecahan masalah, kecuali pada indikator menunjukkan syarat perlu suatu pemecahan masalah.

Kata kunci : *Quantum Teaching*, *Contextual Teaching Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik