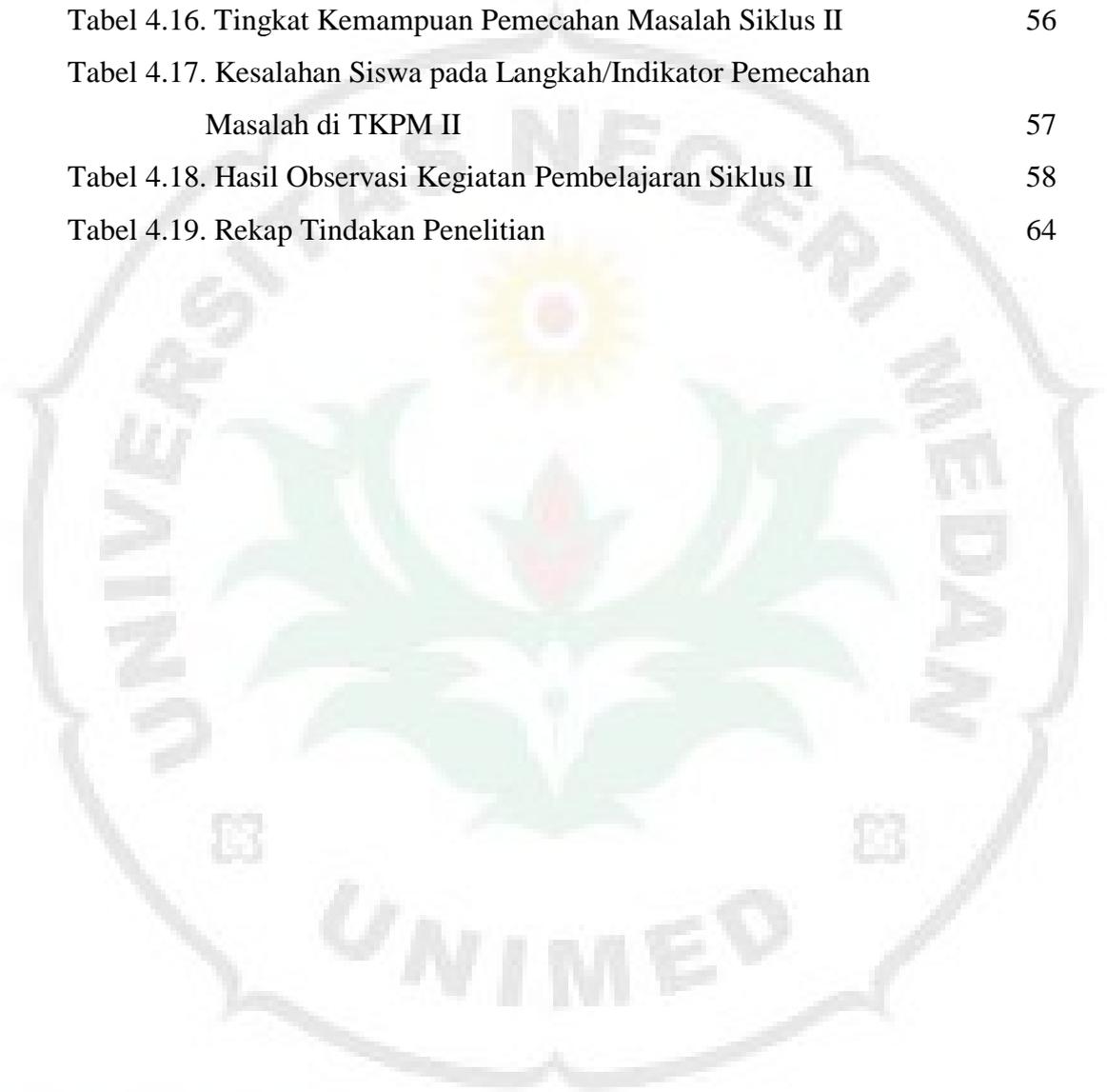


DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Hasil Jawaban Siswa	5
Tabel 2.1. Pendekatan Pembelajaran dalam Pendidikan Matematika	18
Tabel 2.2. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika Realistik	23
Tabel 3.1. Identifikasi Masalah	32
Tabel 3.2. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	36
Tabel 3.3. Kategori Tingkat Penguasaan Pemecahan Masalah	38
Tabel 3.4. Kriteria Hasil Observasi	39
Tabel 3.5. Indikator Keberhasilan	40
Tabel 4.1. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Awal	41
Tabel 4.2. Persentase Ketuntasan Siswa pada TKPM I	43
Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada TKPM I	44
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah	44
Tabel 4.5. Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah	45
Tabel 4.6. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali pada TKPM I	45
Tabel 4.7. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di Siklus I	46
Tabel 4.8. Kesalahan Siswa pada Setiap Langkah/Indikator Pemecahan Masalah di TKPM I	47
Tabel 4.9. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	48
Tabel 4.10. Refleksi Kegiatan Pembelajaran di Siklus I	50
Tabel 4.11. Persentase Hasil Ketuntasan Siswa pada TKPM II	54
Tabel 4.12. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada TKPM II	54
Tabel 4.13. Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah pada TKPM II	55
Tabel 4.14. Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah pada TKPM II	55
Tabel 4.15. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali pada TKPM II	56

Tabel 4.16. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	56
Tabel 4.17. Kesalahan Siswa pada Langkah/Indikator Pemecahan Masalah di TKPM II	57
Tabel 4.18. Hasil Observasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	58
Tabel 4.19. Rekap Tindakan Penelitian	64



THE
Character Building
UNIVERSITY