

## DAFTAR ISI

Hal

<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b>	
<b>DAFTAR ISI</b>	
<b>DAFTAR TABEL</b>	
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
<b>BAB II KERANGKA TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS</b>	<b>11</b>
2.1 Kerangka Teoritis.	11
2.1.1 Hakekat Media Pembelajaran Kimia	11
2.1.2 Media Komputer dalam Pembelajaran	17
2.1.3 Hakekat Strategi Pembelajaran Inkuiri	22
2.1.4 Hakekat Hasil Belajar Kimia	29
2.1.5 Hakekat Aktivitas Belajar	33
2.2 Kerangka Berpikir	40
2.3 Hipotesis Penelitian	42
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>44</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	44
3.2 Populasi dan Sampel	44
3.3 Metode dan Rancangan Penelitian	46
3.4 Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	48
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	50

3.6 Uji Coba Intstrumen Penelitian	55
3.7 Tehnik Analisis Data	59

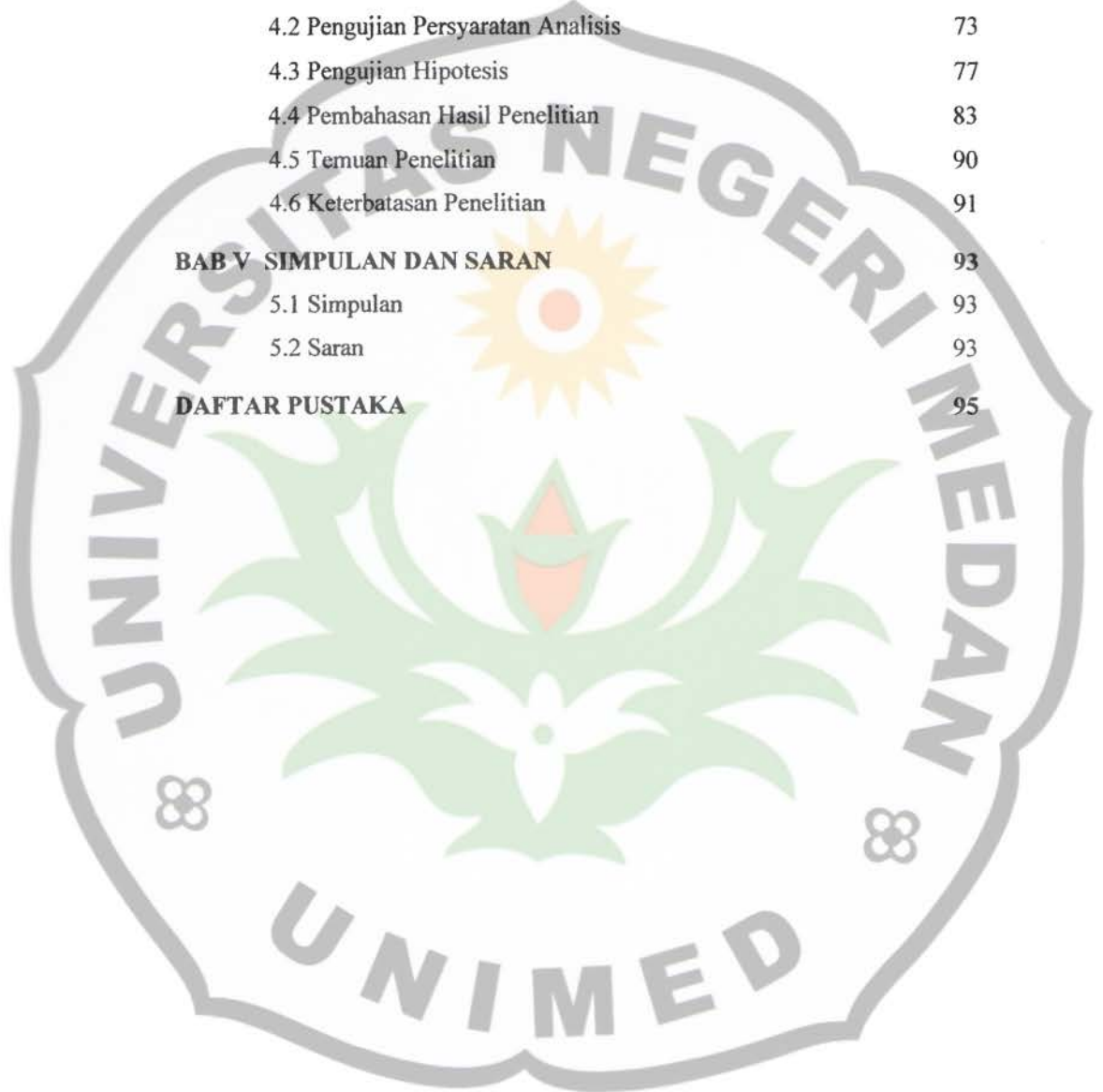
**BAB IV HASIL PENELITIAN** **63**

4.1 Deskripsi Data Penelitian	63
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	73
4.3 Pengujian Hipotesis	77
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.5 Temuan Penelitian	90
4.6 Keterbatasan Penelitian	91

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN** **93**

5.1 Simpulan	93
5.2 Saran	93

**DAFTAR PUSTAKA** **95**



## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 : Sintaks Strategi pembelajaran inkuiri terpimpin	25
Tabel 2.2 : Sintaks Strategi pembelajaran inkuiri dimodifikasi	27
Tabel 2.3 : Sintaks Strategi pembelajaran inkuiri bebas	28
Tabel 3.1 : Rancangan Penelitian	47
Tabel 3.2 : Kisi-kisi instrumen tes hasil belajar siswa	51
Tabel 3.3 : Indikator dan penskoran aktivitas belajar siswa	53
Tabel 3.4 : Kisi-kisi instrumen Aktivitas belajar siswa	55
Tabel 4.1 : Distribusi Frekuensi Pre-test Kelas Eksperimen	65
Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Post-test Kelas Eksperimen	66
Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi Gain Kelas Eksperimen	67
Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi Pre-test Kelas Kontrol	68
Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Post-test Kelas Kontrol	69
Tabel 4.6 : Distribusi Frekuensi Gain Kelas Kontrol	70
Tabel 4.7 : Distribusi Frekuensi aktivitas belajar Siswa Kelas Eksperimen	71
Tabel 4.8 : Distribusi Frekuensi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol	72
Tabel 4.9 : Uji Normalitas Data Pretest Kelompok Sampel	73
Tabel 4.10 : Uji Normalitas Data Postest Kelompok Sampel	74
Tabel 4.11 : Uji Normalitas Data Gain Hasil Belajar Kelompok Sampel	75
Tabel 4.12 : Uji Homogenitas Data Pretest Kelompok Sampel	75
Tabel 4.13 : Uji Homogenitas Data Postest Kelompok Sampel	76
Tabel 4.14 : Uji Homogenitas Data Gain Hasil Belajar Kelompok Sampel	76
Tabel 4.15 : Data Ringkasan Hasil Pengujian GLM	78
Tabel 4.16 : Skor Gain Hasil Belajar Siswa	80
Tabel 4.17 : Hasil Pengujian Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Secara Keseluruhan	81

## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 : Kerucut Pengalaman Dale	16
Gambar 2.2 : Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran	30
Gambar 3.1 : Bagan alir rancangan penelitian	48
Gambar 4.1 : Histogram Pretest Siswa Kelas Eksperimen	65
Gambar 4.2 : Histogram Postest Siswa Kelas Eksperimen	66
Gambar 4.3 : Histogram Data Gain Siswa Kelas Eksperimen	67
Gambar 4.4 : Histogram Pretest Siswa Kelas Kontrol	68
Gambar 4.5 : Histogram Postest Siswa Kelas Kontrol	69
Gambar 4.6 : Histogram Data Gain Siswa Kelas Kontrol	70
Gambar 4.7 : Histogram Data Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen	71
Gambar 4.8 : Histogram Data Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol	72
Gambar 4.9 : Histogram nilai rata-rata <i>pre-test</i> , <i>post-test</i> dan % <i>gain</i> kelas sampel	79
Gambar 4.10 : Bloxplot Data Aktivitas Siswa	82

## LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 : Surat Izin Melakukan Penelitian Lapangan	100
Lampiran 2 : Surat Keterangan Melakukan Penelitian	101
Lampiran 3 : Materi Pembelajaran	102
Lampiran 4 : Silabus	119
Lampiran 5 : RPP Kelas Eksperimen	123
Lampiran 6 : RPP Kelas Kontrol	148
Lampiran 7 : Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar	175
Lampiran 8 : Instrumen Tes hasil belajar siswa dan Kunci Jawaban	185
Lampiran 9 : Validasi Instrumen Lembar Observasi dan Angket Aktivitas	191
Lampiran 10 : Instrumen Observasi Aktivitas belajar siswa	192
Lampiran 11 : Angket aktivitas belajar	195
Lampiran 12 : Validitas Soal	198
Lampiran 13 : Reliabilitas Soal	199
Lampiran 14 : Daya Beda dan Tingkat Kesukaran Soal	200
Lampiran 15 : Kesimpulan Validitas Soal	201
Lampiran 16 : Data <i>Pre-test</i> Kelompok Sampel	203
Lampiran 17 : Data <i>Post-test</i> Kelompok Sampel	206
Lampiran 18 : Data Gain Hasil Belajar Kelompok Sampel	209
Lampiran 19 : Data Mentah Observasi Aktivitas Belajar Siswa	208
Lampiran 20 : Data Mentah Angket Aktivitas Belajar Siswa	209
Lampiran 21 : Data Aktivitas Belajar Siswa Gabungan	214
Lampiran 22 : Uji Normalitas <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , <i>Gain</i>	215
Lampiran 23 : Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> , <i>Post-test</i> , <i>Gain</i>	217
Lampiran 24 : Analisis <i>GLM Univariate</i>	221
Lampiran 25 : Media Komputer Program <i>eXe</i>	224