

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., (2003), *Psikologi Belajar, Edisi Revisi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Abdurrahman, M., (2003) *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2016), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Dua Cetakan Ketiga*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, S. (2013), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Cimer, A., (2012), What Makes Biology Learning Difficult and Effective Student's views, *Educational Research and Reviews*, 7 (3): 61-71
- Dalyono, M., (2015), *Psikologi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dhian, Anggraini, K., (2016), Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Sosrowijayan Kota Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 3 (5) : 169-182
- Djamarah, B.S., Zain, A., (2013), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati., Mudjiono., (2009), *Belajar dan Pembelajaran*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Dumais, N., Hasni, A., (2009), High School Intervention for Influenza Biology and Epidemics/Pandemics: Impact on Conceptual Understanding among Adolescents, *CBE-Life Science Education* (8) : 62-71
- Hasibuan, H., Djulia, E., (2016), Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Virus Di Kelas X Aliyah Al- Fajri Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2016/2017, *Jurnal Pelita Pendidikan* 4 (4): 016-024
- Hamalik, O., (2005), *Metoda Belajar dan Kesulitan- Kesulitan Belajar Edisi II*, Tarsito, Bandung.
- Ikhsaniyah, W., *Efektivitas Media Komik Biologi Materi Virus Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sewon*, Skripsi, FMIPA, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta
- Irnaningtyas, (2013), *Biologi SMA/MA Jilid 1*, Erlangga, Jakarta.

Kurniawati, Tri Y., (2015), *Bank Soal Biologi SMA/MA Kelas X,XI,XII*, Grasindo, Jakarta.

Llbao,N.,J.,P.,Sagun,J.,J.,B.,Tamangan,E.,A.,Pattalitan,A.,P.,Dupa,M.,E.,D.,Bautista,R.,G., (2016), Science Learning Motivation As Correlate Of Students` Academic Performances, *Journal of Technology and Science Education* 6(3):209-218

Manaf, Syalfinaf, Widia Endang, (2012), *Biologi SMA dan MA untuk Kelas XI*, Esis, Jakarta

Mardianto. (2014), *Psikologi Pendidikan Landasan Untuk Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Perdana Publishing, Medan

Mentari, N.,H., dan Ulfasari D., (2015), Pengaruh Iklim Sekolah Terhadap *School Connectedness* Siswa SMA Harapan 1 Medan, *Psikologia*, 10 (3) : 87-92

Mulyana, (2010), *Rahasia Menjadi Guru Hebat. Memotivasi Diri Menjadi Guru Luar Biasa*. Grasindo, Jakarta

Murtadlo, A.(2013), Kesulitan Belajar (*Learning Difficult*) Dalam Pembelajaran Matematika, *Edu-Math*, 4 : 38-45

Purnomo, dkk., (2009), *Biologi Kelas XI untuk SMA dan MA*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.

Purwati, N., dkk, (2015), Pengembangan Bahan Ajar Virus Berbasis Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA, *Pancaran*, 4 (3) : 89-98

Prokop, P., Prokop, M., Tunnicliffe, S. D., (2007), Is Biology Boring? Student Attitudes Toward Biology, *Educational Research*, 42 (1): 36-39

Ristiyani, E., Bahriah, E.,S., (2016), Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa Di SMAN X Kota Tangerang Selatan, *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2 (1):18-29

Sanjaya, W., (2010), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan Edisi Pertama Cetakan Ketujuh*, Kencana, Jakarta.

Sinaga, M. (2017), *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Tumbuhan Paku (Pteridophyta) Di Kelas X SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pembelajaran 2016/2017*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Slameto, (2013), *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya Edisi Revisi Cetakan Keenam*, Rineka Cipta, Jakarta.

- Sucia,V. (2016), Pengaruh Gaya Komunikasi Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa, *Komuniti*, 8 (2) : 112-126
- Sudjiono,A., (2009), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, PT. Raja Grafindo Persada,Jakarta.
- Syah, M., (2010), *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Syah, M, (2012), *Psikologi Belajar*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Simon, U.K., Enzinger, S.M., Fink, A., (2017), “The evil virus cell”: Student’s knowledge and beliefs about viruses, *Journal PLoS ONE*, 12(3): 1-21
- Tekkaya, C., Ozkan, O., Sungur, S., (2001), Biology Concepts Perceived As Difficult By Turkish High School Students, *Journal of Biology Education*, (21): 145-150
- Tim, A., dan Oyovwi, E., (2015), Evaluating Effect of Student`s Academic Achievement on Identified Difficult Concepts in Senior Secondary High School Biology in Delta State, *Journal of Education and Practice*, 6 (30) : 117-125
- Tsabari, *et al*, (2010), Identifying Student’s Interests in Biology Using Using a Decade of Self-Generated Questions, *Eurasia Journal of Mathematics*, 6 (1): 63-75
- Umiyati, D., dan Susilo, M., J., (2014), Perbandingan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar antara Siswa Kelas X6 dengan Kelas X7 pada Mata Pelajaran Biologi Materi Virus, *JUPEMASI-PBIO*, 1 (1): 106-108.
- Waseka, E., L., dan Simatwa, E.,M.W., (2016), Student Factors Influencing Academic Performance of Students in Secondary Education in Kenya: A Case Study of Kakamega County, *International Research Journals*, 7(3):72-87
- Zikra, (2016), Analisis Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas Vii Mtss Pgai Padang, *Jurnal BioCONCETTA*, 2 (2) : 93 – 102