

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian diatas, maka didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Inquiry* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Menggunakan Peralatan Pemandangan dan Alat Ukur Dasar. Dari hasil observasi memperlihatkan bahwa terjadi peningkatan aktivitas siswa dari siklus I ke siklus II dengan peningkatan sebesar 10,5%. Hal ini menunjukkan bahwa belajar dengan model pembelajaran *Inquiry* dapat menuntun siswa lebih aktif dan kreatif dalam mengemukakan ide serta menambah semangat belajar.
2. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menggunakan Peralatan Pemandangan dan Alat Ukur Dasar. Dari tes evaluasi hasil belajar siswa terjadi peningkatan dimana 21 siswa (63,63%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 27 siswa (81,81%) pada siklus II dimana terjadi peningkatan sebesar 18,18%, berarti bahwa telah tercapai batas tuntas indikator yang ditetapkan secara klasikal yaitu 80% siswa memperoleh nilai ≥ 70 .
3. Model pembelajaran *Inquiry* telah meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa kelas X TKR SMK Musda Perbaungan T.A 2017/2018.

B. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Kepada guru dihimbau agar dalam mengajar mata pelajaran Menggunakan Peralatan Pemandangan dan Alat Ukur Dasar hendaknya menggunakan model pembelajaran *Inquiry* dalam Proses Belajar Mengajar (PBM).
2. Kepada kepala sekolah hendaknya menghimbau dan memberi kesempatan kepada guru untuk mengikuti lomba karya tentang keterampilan menggunakan strategi dan model pembelajaran sehingga proses pembelajaran akan berkembang.
3. Kepada siswa diharapkan lebih membangun pola interaksi lebih aktif dan kerjasama yang baik kepada siswa-siswa yang lain dengan menerapkan model pembelajaran *Inquiry*.
4. Pada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan jenis penelitian yang sama sebaiknya dilaksanakan dengan memaksimalkan kegiatan pada tahapan-tahapan model pembelajaran *Inquiry* ini atau mengkombinasikannya dengan model pembelajaran yang lain sehingga mendapat hasil yang lebih baik.