

## ABSTRAK

**Desi Juli Yanti. NIM 3143111013. Peran Pembelajaran PKn Dalam Menerapkan Moral Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Parulian 2 Medan Tahun Pelajaran 2017/2018. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran pembelajaran PKn dalam Menerapkan Moral Siswa Kelas VII SMP Swasta Parulian 2 Medan, yang berlokasi di Jl. Garuda Raya, Tegal Sari Mandala II, Medan Denai, Kota Medan, Sumatera Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif, yaitu suatu cara atau metode yang menggambarkan fakta-fakta yang apa adanya dan berdasarkan penelitian lapangan. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan cara observasi secara langsung ke SMP Swasta Parulian 2 Medan, menyebarkan angket. Jumlah populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas VII yang berjumlah 128 orang. Sampel yang akan diambil dalam penelitian ini sebanyak 64 orang yaitu 50% dari jumlah populasi dengan menggunakan teknik sampel acak (random sampling). Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu Peran Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan cukup baik untuk menerapkan Moral dalam membentuk dalam 3 (tiga) bentuk karakter baik yaitu: Pengetahuan tentang moral (*moral Knowing*), Perasaan tentang moral (*moral feeling*), perbuatan moral (*moral action*) terhadap siswa di sekolah SMP Swasta Parulian 2 Medan. Dari hasil perhitungan tabel frekuensi penelitian menunjukkan bahwa 64,145% Peran Pembelajaran PKn yang dikategorikan cukup baik/sedang. Sehingga Pembelajaran PKn perlu ditingkatkan lagi yang mengarah pada bentuk karakter baik dari segi cara guru mengajar Pembelajaran PKn.

*Kata Kunci: Pendidikan Kewarganegaraan, dan bentuk karakter baik.*

