

## ABSTRACT

**Rahmi, Zelika, Registration Number : 8166112046. Developing Story Book in English For Preschoolers in Medan. A thesis. English Applied Linguistic Study program. Post Graduate School, State University of Medan. 2018**

The objectives of the study was To find out to what extent does the design of story book in English match the preschoolers' language development, to find out how story book in English designed to cope with the Pre-schoolers, to find out the reason why story book in English designed as it was for pre-Schoolers. The study was research and development. The existing story book was Moo's Smelly Jumper from David Brown. There were several uncommon words, and the book was not intended in indicators K-13 Curricullum. The researcher wanted to develop a new story book in English for Preschoolers in Medan based on the position of EFL in Indonesia and the preschoolers' language development in English. The story book was about my pets and me. The researcher develop 6 of pets, cat, rabbit, fish, bird, dog, and rooster. The researcher create the uncommon words to be common word to the preschoolers by presenting the explanation of picture of the object, and the function of the object. the story book was intended to the indicator in K-13 Curricullum. The findings of the study showed that (1) The findings of the existing story book the total score in general were "2" (the criteria was partially met). And then, preschoolers' language development, namely 80% matched with Slobin's theory in Semantic, 76% in Grammatic and 72% preschoolers in Phonology. (2). Based on the validation of the book by the experts, the book got some the revision in the content and in the layout. Finally the book would be : The content : Included the learning outcome, the text was intended to achieve the indicator of K-13 curricullum, namely preschoolers are able to love the pets such as, cat, dog, birds, and rooster. The layout : the size of page number was not too big, the background was colorfull to attract The preschoolers' attention. The series book of "Gunggung is my Dog, Brave Rooster, Miaw the Cheerfull cat, Bird's sad whistle, and Missing Fish " had been design to achieved the standard competence which was written in syllabus kemendikbud no 37, "the preschoolers can love the God's living things" where the theme was "Pets" in the first semester. Based on the findings, it can be concluded that the book was appropriate for Preschoolers in Medan. some suggestion were directed to To teacher of Preschool in Medan supposed giving more attention to the preschoolers' language development in Medan in doing story telling by using a story book in English, to other researcher, it was suggested that this research could be further expanded, elaborated, and explored in other field in ordet to contribute the development, especially in story book, and to all the readers, it was suggested to use this research as the reference for other research in Educational Research and Development.



## ABSTRAK

**Rahmi, Zelika, Nomor Induk : 8166112046. Mengembangkan Buku Cerita dalam Bahasa Inggris untuk Siswa PAUD di Medan. Tesis. Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan. 2018**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari seluas apa desain dari buku cerita Bahasa Inggris yang cocok dengan perkembangan bahasa siswa PAUD, untuk mencari bagaimana buku cerita dalam bahasa Inggris di desain melengkapi siswa PAUD, serta untuk mencari alasan kenapa buku cerita dalam bahasa Inggris tersebut di desain seperti itu untuk anak PAUD. Jenid penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan. Buku cerita yang sudah ada berjudul Moo's Smelly Jumper atau kaos bau si Monyet oleh David Brown. Ada beberapa kata-kata yang tidak biasa terdapat didalamnya, dan buku cerita ini juga tidak mencapai tujuan dari kurikulum K-13. Peneliti ingin mengembangkan sebuah buku cerita baru dalam bahasa Inggris untuk anak PAUD di medan sesuai dengan posisi bahasa Inggris sebagai bahasa asing di Indonesia dan sesuai dengan perkembangan bahasa anak PAUD dalam bahasa Inggris. Buku cerita yang akan di buat bertema binatang peliharaan. Peneliti mengembangkan seri dari buku cerita binatang peliharaan yaitu kucing, kelinci, ikan hias, burung, anjing dan ayam. Peneliti membuat kata-kata yang biasa terdengar oleh anak PAUD dengan membuat beberapa penjelasan dengan menampilkan gambar dari objek, dan kegunaan dari objek tersebut. Buku cerita ini juga sesuai dengan tujuan dari kurikulum K-13. Hasil dari penelitian ini adalah : (1) Hasil dari buku cerita yang sudah ada, skor keseluruhannya secara umum yaitu "2" (kriteria sebagian yang memenuhi), dan perkembangan bahasa anak PAUD yaitu 80% cocok dengan teori Slobin dalam Semantik, 76% cocok dalam tata bahasa, dan 72% dalam fonologi. (2) berdasarkan hasil validasi oleh para ahli, buku cerita ini mendapatkan revisi dari isi dan layout. Buku seharusnya : isi : memiliki tujuan isi buku cerita, dan teksnya juga harus mencapai tujuan dari kurikulum K-13 yaitu anak PAUD dapat menyayangi binatang peliharaan seperti burung, kucing, anjing, ikan hias dan ayam. Layoutnya : ukuran halaman tidak terlalu besar, tampilan dasar harus penuh warna untuk menarik perhatian siswa PAUD. Seri dari buku ini seperti "Gunggung adalah anjingku", "Ayam Pemberani", "Miaw si kucing yang ceria" "Siulan sedih s Burung" dan "ikan yang hilang" sudah di desain untuk mencapai standar kompetensi yang di tulis di silabus Kemendikbud no 37, "anak mampu menyayangi makhluk ciptaan Tuhan", dimana temanya adalah binatang peliharaan pada semester satu. Berdasarkan hasil dapat disimpulkan bahwa buku ini cocok untuk anak PAUD di Medan. Beberapa saran di tujukan langsung kepada guru PAUD di Medan untuk memberikan perhatian lebih kepada perkembangan bahasa anak PAUD di Medan dengan melakukan story telling menggunakan buku cerita bahasa Inggris ini, untuk peneliti lain juga disarankan bahwa penelitian ini dapat menjadi penelitian selanjutnya yang dapat mengelaborasi dan mengeksplor dalam ranah lain untuk mengembangkan penelitian lainnya yang berhubungan dengan buku cerita dan untuk semua pembaca juga disarankan menggunakan buku ini untuk sebagai referensi penelitian lain dalam penelitian lainnya.