

ABSTRACT

SIREGAR, MARA SUTAN. Students' Attitudes in Learning English Conversation. Thesis. Medan: Postgraduate School, Universitas Negeri Medan. 2018.

English conversation is an important lesson for Senior High School students in order to face the globalization effects. Many students considered English conversation as a controversial lesson through their positive and negative attitudes toward it. This study aimed (1) to describe the types of attitudes of the Senior High School students toward English conversation class, (2) to elaborate realizations of the attitudes of Senior High School students toward English conversation class, and (3) to reason for the Senior High School students realize their attitudes toward English conversation class in the ways they are. This qualitative study was conducted at the twelfth grade of Senior High School students. The subjects of this study were 20 students consisting of 11 females and 9 males at the age of 16-18 years old. The data were collected by observations and interviews then were analyzed using Interactive Models. The result showed that: (1) positive and negative attitudes toward English conversation class (2) seven types of realizations, and (3) four reasons of the students realized their attitudes i.e. the (1) language pride, (2) awareness of language norms, and the new findings were (3) motivation to get the job, and (4) lack of skill. It was concluded that the students' attitudes varied as to positive and negative ones and realized in numerous manners affected by several factors.

Keywords: language, attitudes, conversations



ABSTRAK

SIREGAR, MARA SUTAN. Sikap Siswa Dalam Pembelajaran Percakapan Bahasa Inggris. Tesis. Medan: Pascasarjana, Universitas Negeri Medan. 2018.

Abstrak – Percakapan bahasa Inggris merupakan pelajaran yang penting untuk siswa Sekolah Menengah Atas dalam menghadapi pengaruh globalisasi. Banyak siswa yang menganggap percakapan Bahasa Inggris sebagai pelajaran yang kontroversial dilihat dari sikap positif dan negatif mereka terhadap pelajaran tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menggambarkan jenis sikap yang dimiliki siswa Sekolah Menengah Atas terhadap pelajaran percakapan Bahasa Inggris, (2) mengelaborasi realisasi sikap siswa Sekolah Menengah Atas terhadap pelajaran percakapan Bahasa Inggris, dan (3) menjelaskan alasan siswa Sekolah Menengah Atas dalam merealisasikan sikap mereka terhadap pelajaran percakapan bahasa Inggris dengan cara mereka masing-masing? Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif yang diterapkan pada siswa Sekolah Menengah Atas kelas XII dengan jumlah sampel sebanyak 20 siswa terdiri dari 11 orang perempuan dan 9 orang laki-laki dengan rentang usia antara 16 s.d 18 tahun. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan wawancara. Data dianalisis dengan menggunakan *Interactive Models*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) jenis sikap yang dimiliki yaitu positif dan negatif, (2) sikap direalisasikan melalui 7 (tujuh) cara, dan (3) 4 (empat) alasan dalam merealisasikan sikap tersebut yaitu (1) kebanggaan berbahasa, (2) kesadaran atas norma-norma bahasa dan yang menjadi temuan baru yaitu (3) motivasi untuk memperoleh pekerjaan, serta (4) ketidakcakapan dalam berbahasa. Disimpulkan bahwa sikap siswa yang beragam positif dan negatif direalisasikan dengan berbagai cara yang disebabkan oleh berbagai faktor.

Katakunci : Bahasa, Sikap, Percakapan Bahasa Inggris.

