

ABSTRAK

Hj Zuraidah, 2011. Hubungan Kemampuan Manajerial dan Supervisi Kepala Sekolah dengan kinerja guru SMP Negeri 14 Medan Tahun Pelajaran 2009 / 2010, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Latar belakang penelitian ini adalah bagaimana kinerja guru dalam pelaksanaan PBM di sekolah apakah berhubungan dengan kemampuan manajerial dan supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru yang merupakan salah satu indikator dari suksesnya pendidikan di suatu lembaga pendidikan, dengan memotivasi kinerja guru maka berdampak positif dalam pelaksanaan tugas seorang guru dalam proses belajar siswa. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) apakah terdapat hubungan yang signifikan antara Kemampuan Manajerial dengan Kinerja Guru? (2) Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara Supervisi Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru?(3) Apakah terdapat hubungan yang signifikan antara Kemampuan Manajerial dan Supervisi Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru?.

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kemampuan manajerial dengan kinerja guru?;(2) untuk mengetahui ada hubungan yang signifikan antara supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru?; (3) untuk mengetahui ada hubungan yang signifikan antara kemampuan manajerial dan supervisi kepala sekolah secara bersama-sama dengan kinerja guru?. populasi penelitian ini adalah semua guru yang ada di SMP Negeri 14 Medan. jumlah populasi seluruhnya 46, jumlah sample ditentukan sebesar jumlah populasi sebanyak 46 guru. analisis dilakukan dengan analisis korelasi dan regresi dengan taraf signifikan = 0,05 (5%)

Hasil penelitian tertera di Bab IV yang menunjukkan bahwa korelasi antara Kemampuan Manajerial dan Supervisi Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru terdapat hubungan yang signifikan. Signifikan hal ini menunjukkan bahwa H_0 lebih kecil dari H_a ($H_0 = 0,05$ sedangkan lebih dari H_0 lebih dari 0,05 atau $H_0 < H_a$) jadi hubungan yang terdapat dalam Kemampuan manajerial kepala sekolah dan supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru signifikan bersifat positif dan mengikuti linear, yang berarti semakin tinggi tingkat signifikan semakin baik tingkat kinerja guru. Penelitian ini dapat dilihat hubungan atau korelasi ganda kemampuan manajerial dan supervisi kepala sekolah dengan kinerja guru 35,62 % dan korelasi parsial 6,09 %.

ABSTRACT

Hj Zuraidah, 2010. Managerial Ability Relations and Supervision Principal with the teacher performance of SMP Negeri 14 Medan teacher Academic Year 2009/2010, Graduate Program, State University of Medan.

The background of this research is how the performance of teachers in the implementation of the PBM in school-related skills managerial whether principals and supervision. Because teachers' performance is one indicator of educational success in an educational institution, by motivating the performance of teachers then have a positive impact on the performance of duties of a teacher in student learning peroces. The formulation of the problem in this study were:(1) whether there are significant correlation.between managerial ability with performance master?(2) Is there a significant relationship between the principal supervision with teacher performance?(3) Is there a significant relationship between managerial ability and Supervision with Principal teacher performance?

The purpose of this study are (1) to know there is a significant relationship between managerial ability with teacher performance? (2) to know there is a significant relationship between head supervision with teacher Performance?. (3) to know there is a significant relationship between managerial ability and principal supervision jointly with the performance master?. The research population is all teachers employed at SMP Negeri 14 Medan Total population of all 46, the number of samples is determined by the total population of 46 teachers. The analysis was performed with correlation and regression analysis with significance level = 0.05 (5%)

The results shown later in Chapter IV will show that the correlation between managerial ability and Supervision with Principal Teacher Performance is there any significant correlation. Significantly this shows that H_o is smaller than H_a ($H_o = 0.05$, while more than $H_o 0.05$ or $H_o < H_a$) so the relationship contained in the principal's managerial ability and supervision of school principals with significant teacher performance are positive and follow liener , which means the higher the level of performance significantly teacher better. Rseearch can be seen the relationship or correlation double managerial and supervisory skills with the school head teacher performance 35,62 % and 6,09 % partial correlation.