

## ABSTRAK

**Agnes Lolyta Tambunan. NIM 7143341002. Pengaruh Keterampilan Guru Memberi Penguatan dan Efikasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Administrasi Keuangan Kelas XII ADM Di SMK Negeri 7 Medan T.A 2018/2019. Skripsi. Jurusan Ekonomi, Program Keahlian Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) pengaruh keterampilan guru memberi penguatan terhadap prestasi belajar administrasi keuangan, 2) pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar administrasi keuangan, 3) pengaruh keterampilan guru memberi penguatan dan efikasi diri secara bersama-sama terhadap prestasi belajar administrasi keuangan siswa kelas XII ADM SMK Negeri 7 Medan T.A 2018/2019. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 7 Medan dengan populasi sebanyak 201 siswa dan sampel sebanyak 67 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur keterampilan guru memberi penguatan dan efikasi diri berupa angket dan untuk mengukur prestasi belajar administrasi keuangan siswa digunakan Daftar Kumpulan Nilai administrasi keuangan siswa kelas XII ADM SMK Negeri 7 Medan T.A 2018/2019. Teknik analisis data adalah dengan menggunakan regresi linear berganda dan untuk menguji hipotesisnya dengan menggunakan uji-t dan uji-f dengan menggunakan bantuan program SPSS 22.0.

Variabel dalam penelitian ini adalah: 1) keterampilan guru memberi penguatan Keterampilan guru memberi penguatan merupakan cara guru memberi respon positif atau stimulus kepada siswa agar siswa dapat meningkatkan atau mempertahankan perilaku belajarnya. Pemberian penguatan penting diberikan sebagai motivasi bagi siswa , 2) efikasi diri merupakan penilaian diri terhadap keyakinan atau kemampuan dirinya bahwa dia mampu mengatur, mengerjakan atau melaksanakan suatu tugas dan mengatasi kesulitan untuk mencapai kesuksesan, 3) prestasi belajar pada mata pelajaran administrasi keuangan adalah hasil yang telah dicapai oleh peserta didik setelah mempelajari mata pelajaran administrasi keuangan berupa proses belajar, yang dapat diukur dengan tes dimana hasilnya dalam bentuk angka atau simbol yang dapat dilihat dari DKN.

Hasil analisis data diperoleh persamaan regresi berganda yaitu  $Y = 39,168 + 0,524 X_1 + 0,185 X_2 + e$ . Hasil uji-t diperoleh  $t_{hitung} = 4,773$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$  untuk hipotesis 1 dan untuk hipotesis 2 diperoleh  $t_{hitung} = 2,068$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ . Sedangkan pengujian hipotesis secara simultan diperoleh  $F_{hitung} = 30,287$  dengan taraf signifikan  $0,000 < 0,05$ . Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1) ada pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan guru memberi penguatan terhadap prestasi belajar administrasi keuangan, 2) ada pengaruh positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap prestasi belajar administrasi keuangan, 3) ada pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan guru memberi penguatan dan efikasi diri terhadap prestasi belajar administrasi keuangan siswa XII ADM SMK Negeri 7 Medan T.A 2018/2019.

**Kata Kunci: Keterampilan guru memberi penguatan, Efikasi Diri, dan Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Agnes Lolyta Tambunan. NIM. 7143341002. The Influence of The Teacher's Skills Gives Reinforcement and Self-efficacy on Financial Administration Learning Achievement at SMK Negeri 7 Medan T.A 2018/2019. Thesis. Department of Economics, Office Administration Education Studies Program, Faculty of Economics, Medan State University 2019.**

This study aims to find out: 1) the influence of the teacher's skills gives reinforcements on Financial Administration learning achievement, 2) the influence of Self-efficacy on Financial Administration learning achievement, 3) the influence of student the teacher's skills gives reinforcements and self-efficacy on the Financial Administration learning achievement of class XII ADM students of SMK Negeri 7 Medan TA 2018/2019. This research was conducted at SMK Negeri 7 Medan with a population of 201 students and a sample of 67 students. The instrument used to measure student the teacher's skills gives reinforcements and disciplines in the form of questionnaires and to measure student learning achievement of students' Financial Administration is used the student's Financial Administration scores of class XII ADM students of SMK Negeri 7 Medan T.A 2018/2019. The data technique analysis is to use multiple linear regression and to test the hypothesis using the t-test and f-test using the SPSS 22.0 program.

The variables in this study are: 1) the teacher's skills gives reinforcement The teacher's skills gives reinforcement is the way the teacher reacts and uses the trait of stimuli given to learns in the learning process, 2) self-efficacy is a self-confidence that can regulate the order of personal or group life and to improve student's motives, 3) learning achievement in Financial Administration subjects are the results achieved by students after learning the subject of Financial Administration in the form of learning processes, which can be measured by tests where the results are in the form of numbers or symbols that can be seen from the list of their scores.

The results of data analysis obtained multiple regression equations is  $Y = 39,168 + 0,524 X_1 + 0,185 X_2 + e$ . The results of the t-test obtained by  $t_{count} = 4,773$  with a significant level of  $0,000 < 0,05$  for hypothesis 1 and for hypothesis 2 obtained  $t_{count} = 2,068$  with a significant level of  $0,000 < 0,05$ . While simultaneous hypothesis testing obtained  $F_{count} = 30,287$  with a significant level of  $0,000 < 0,05$ . The results of the study can be concluded that: 1) there is a positive and significant influence between the teacher's skills gives reinforcements on Financial Administration learning achievement, 2) there is a positive and significant influence between self-efficacy on Financial Administration learning achievement, 3) there is a positive and significant influence between student the teacher's skills gives reinforcements and self-efficacy on student XII ADM Financial Administration learning achievement at SMK Negeri 7 Medan 2018/2019.

**Keywords: The teacher's skills gives reinforcements, Self-efficacy, Learning Achievement**