

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penelitian yang telah dilakukan mengenai keterampilan guru memberi penguatan dan efikasi diri terhadap prestasi belajar mata pelajaran administrasi keuangan pada siswa kelas XII ADM di SMKNegeri 7 Medan T.A 2018/2019, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan keterampilan guru memberi penguatan terhadap prestasi belajar siswa kelas XII ADM di SMK Negeri 7 Medan T.A 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,773 > 1,670$) dan Sig. Probabilitas $0,001 > 0,05$.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa kelas XII ADM di SMK Negeri 7 Medan T.A 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh nilai yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,068 > 1,670$) dan Sig. Probabilitas $0,002 > 0,05$.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan keterampilan guru memberi penguatan dan efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa kelas XII ADM di SMK Negeri 7 Medan T.A 2018/2019. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh hasil perhitungan sebesar 30,287. Dan F_{tabel} pada tingkat kepercayaan 0,05 adalah 3,61 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($30,287 > 3,61$) dan diketahui nilai signifikansi 0,000, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa

nilai signifikan $< 0,05$ ($0,000 < 0,05$). Hal ini berarti bahwa H_0 diterima, dimana secara bersama-sama keterampilan guru memberi penguatan dan efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar administrasi keuangan siswa kelas XII ADM di SMK Negeri 7 Medan T.A 2018/2019.

4. Hasil uji koefisien determinasi (R^2) adalah 0,623. Nilai tersebut berarti bahwa sekitar 62,3% prestasi belajar mata pelajaran administrasi keuangan siswa kelas XII ADM di SMK Negeri 7 Medan T.A 2018/2019 dipengaruhi oleh variabel keterampilan guru memberi penguatan dan efikasi diri, serta sisanya 37,7% dipengaruhi oleh variabel- variabel lain di luar penelitian ini.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara keterampilan guru memberi penguatan dan efikasi diri terhadap prestasi belajar administrasi keuangan siswa kelas XII SMK Negeri 7 Medan T.A 2018/2019. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa disarankan untuk meningkatkan prestasi belajar dengan cara:

- a. Sebaiknya siswa meningkatkan efikasi diri atau kepercayaan diri dalam belajar disekolah karena dengan memiliki efikasi diri maka siswa akan lebih mampu mengatur, mengerjakan atau melaksanakan suatu tugas dan mengatasi kesulitan untuk mencapai kesuksesan dan akan berdampak pada peningkatan prestasi.

- b. Pada saat pelajaran berlangsung sebaiknya siswamemperhatikan penjelasan guru, sehingga apabila ada hal yang kurang dimengerti oleh siswa, dapat menanyakannya langsung kepada guru.
- c. Mencari materi dari buku atau referensi lain sebagai bahan acuan pembelajaran, sehingga pengetahuan yang didapat menjadi luas.

2. Bagi Guru

- a. Keterampilan guru memberi penguatan merupakan cara guru memberi respon positif atau stimulus kepada siswa agar siswa dapat meningkatkan atau mempertahankan perilaku belajarnya. Pemberian penguatan penting diberikan sebagai motivasi bagi siswa maka guru hendaknya lebih memfasilitasi diri untuk meningkatkan keterampilan dalam memberi penguatan kepada siswa tersebut dengan lebih banyak melakukan pembelajaran dengan kondisi hangat atau stimulus yang baik kepada siswa.
 - b. Guru mengaitkan materi dengan contoh nyata saat pembelajaran berlangsung supaya mempermudah siswa untuk memahami materi pelajaran dengan demikian dapat meningkatkan kepercayaan diri siswa.
3. Dalam meningkatkan efikasi diri, guru hendaknya melakukan pembelajaran dengan menarik dan menyenangkan tetapi juga tegas terhadap siswa.

4. Bagi pihak sekolah

- a. Sekolah hendaknya lebih memperhatikan kebutuhan-kebutuhan siswa dalam belajar dikelas antara guru dan siswa sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai dengan hasil yang baik.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan sebagai referensi dan dalam pelaksanaan penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan keterampilan guru memberi penguatan dan efikasi diri terhadap prestasi belajar siswa. Namun, untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain diluar variabel yang penulis teliti yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Penelitian ini masih sangat sederhana sehingga disarankan pada rekan mahasiswa dapat melakukan penelitian selanjutnya secara lebih luas dengan menggunakan populasi dan sampel yang lebih banyak sehingga dapat memperoleh hasil yang lebih akurat.