

ABSTRAK

Elfina Devianty, NIM. 7143142011. “Penerapan Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* (RTE) Dengan Strategi *Active Knowledge Sharing* (AKS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X BM SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019”. Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2014.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* (RTE) dengan Strategi *Active Knowledge Sharing* (AKS) dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa kelas X BM SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan jalan Pasar Senen No.7, Kampung Baru. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X BM yang berjumlah 21 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi dan tes, dan dianalisis secara kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan analisis diperoleh, (1) hasil belajar pada siklus I belum memenuhi kriteria ketuntasan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis sehingga dilanjutkan pada siklus II; dan (2) hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan, oleh karena itu penelitian selesai pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* (RTE) dengan Strategi *Active Knowledge Sharing* (AKS) di kelas X BM SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan tahun pelajaran 2018/2019 dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Model Pembelajaran *Rotating Trio Exchange* (RTE) dan Strategi *Active Knowledge Sharing* (AKS).



ABSTRACT

Elfina Devianty, Registration Number. 7143142011. "The Implementation of Rotating Trio Exchange (RTE) Model With Active Knowledge Sharing (AKS) Strategy Critical Thinking Skill and Student Accounting Learning Outcome in Class X BM Private Vocational School of Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan Academic Year 2018/2019". Accounting Department, Accounting Education Study Program, Economics Faculty, State University of Medan 2014.

The problem in this study is the low critical thinking skill and accounting learning outcome, the purpose of this study was to determine the application of *Rotating Trio Exchange (RTE) Learning Model With Active Knowledge Sharing (AKS) Strategy* to improve critical thinking skill and accounting learning outcome of class X BM students in Private Vocational School of Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan.

This research was conducted in private Vocational Senior High School Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan in 2018/2019 learning year. The subject of this study was student of class X BM totally 21 people. This type of research is Classroom Action Research (CAR). Data collection technique in this study are observation and test, and analyzed qualitatively and quantitatively.

Based on the analysis, (1) students learning outcome and critical thinking skill in cycle I did not reach the criteria of completeness; and (2) students learning outcome and critical thinking skill have reach the criteria of completeness, therefore the study was completed in cycle (2). Thus, it can be concluded that the implementation of the *Rotating Trio Exchange (RTE) Learning Model With Active Knowledge Sharing (AKS) Strategy* in class X BM private vocational senior high school of Al-Washliyah Pasar Senen 1 Medan Academic Year 2018/2019 academy year can improve critical thinking skill and student accounting learning outcome.

Keywords: *Critical Thinking Skill, Accounting Learning Outcome, Rotating Trio Exchange (RTE) Model and Active Knowledge Sharing (AKS).*

