

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

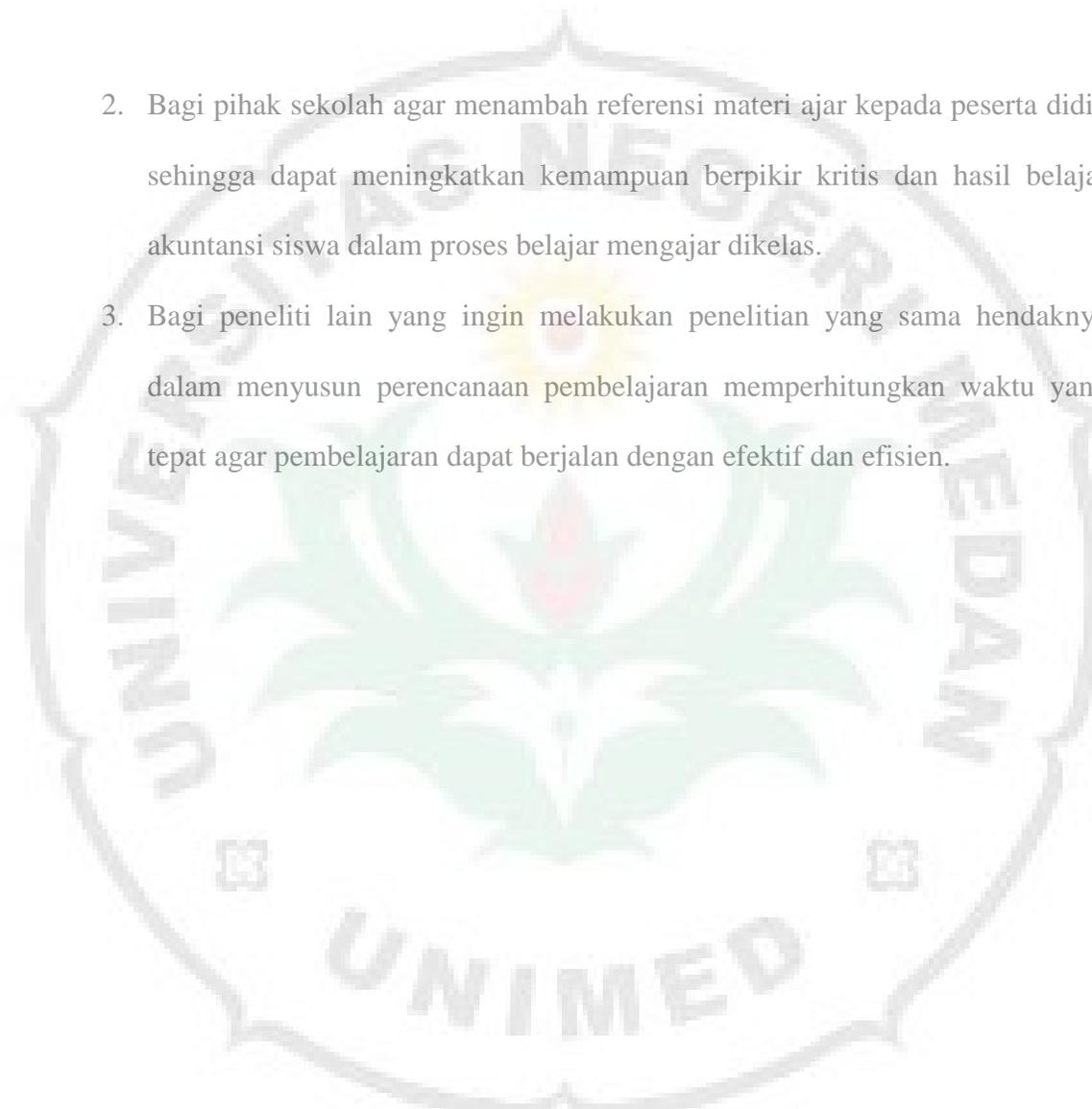
1. Kemampuan Berpikir kritis siswa meningkat terutama pada materi jurnal khusus setelah diterapkannya model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* dengan strategi *Active Knowledge Sharing* di kelas X BM SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1.
2. Hasil Belajar Akuntansi meningkat terutama pada materi jurnal khusus setelah diterapkannya model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* dengan strategi *Active Knowledge Sharing* di kelas X BM SMK Swasta Al-Washliyah Pasar Senen 1.

### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi guru bidang studi Akuntansi Dasar agar dapat menerapkan model pembelajaran *Rotating Trio Exchange* dengan strategi *Active Knowledge Sharing* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses belajar mengajar didalam kelas khususnya pada materi jurnal khusus.

2. Bagi pihak sekolah agar menambah referensi materi ajar kepada peserta didik sehingga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar akuntansi siswa dalam proses belajar mengajar dikelas.
3. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya dalam menyusun perencanaan pembelajaran memperhitungkan waktu yang tepat agar pembelajaran dapat berjalan dengan efektif dan efisien.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY