

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7. Definisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Hakikat Perancangan dan Penelitian Pengembangan	9
2.1.1. Pengertian Perancangan dan Penelitian Pengembangan	9
2.1.2. Model Penelitian dan Pengembangan	11
2.1.3. Pengembangan Produk Berdasarkan Model Pengembangan 4-D	12
2.2. Hakikat Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	14
2.2.1. Pengertian Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)	14
2.2.2. Tujuan dan Fungsi LKPD	15
2.2.3. Macam-macam LKPD	16
2.2.4. Syarat-syarat LKPD	17

2.2.5. Komponen LKPD	17
2.2.6. Langkah-Langkah Penulisan LKPD	18
2.2.7. Keunggulan dan Kelemahan LKPD	19
2.3. Hakikat Pendekatan Ilmiah (<i>Scientific Approach</i>)	20
2.3.1. Kriteria-Kriteria Pendekatan Ilmiah dan Non-Ilmiah dalam Pembelajaran	23
2.3.2 Kaidah Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran	24
2.3.3. Implementasi pendekatan saintifik dalam pembelajaran	29
2.4. Pendekatan <i>Discovery Learning</i>	30
2.4.1. Pengertian <i>Discovery Learning</i>	30
2.4.2. Langkah- Langkah Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i>	31
2.4.3 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	33
2.5. Analisis Kompetensi Dasar	
2.5.1 Kompetensi Materi Virus	34
2.5.2 Pembahasan Materi Virus	36
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	37
3.3. Jenis Penelitian	37
3.4. Model Penelitian	37
3.5. Prosedur Penelitian	38
3.5.1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	38
3.5.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	40
3.5.3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	41
3.5.4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	43
3.6. Instrumen Pengumpulan Data	43
3.6.1. Validasi Oleh Ahli Materi	44
3.6.2. Validasi Oleh Ahli Pembelajaran	44
3.6.3. Lembar Angket Respon Guru	45
3.6.4. Lembar Angket Respon Peserta Didik	46
3.7. Teknik Analisis Data	

3.7.1. Analisis Data Validasi Ahli dan Respon Guru	47
3.7.2. Analisis Data Angket Respon Peserta Didik	49
3.7.3 Analisis Data Penilaian Keefektifan Produk	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	52
4.1.1. Tahap Definisi (<i>Define</i>)	52
4.1.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	57
4.1.3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	60
4.1.4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	71
4.2 Pembahasan	73
4.3 Keterbatasan Peneliti	77
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	79
Daftar Pustaka	80