

DAFTAR ISI

Abstrak	i
Abstract	ii
Kata Pengantar.....	iii
Daftar Isi.....	v
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Perumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Sekolah Dasar	12
2.2 Hakikat Strategi Pembelajaran.....	13
2.3 Strategi Pembelajaran Inkuiri	15
2.3.1 Langkah-langkah Pembelajaran Inkuiri.....	16
2.4 Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	18
2.4.1. Langkah-langkah Pembelajaran Ekspositori	22
2.5 Teknik Mencatat Dengan Teknik Peta Pikiran	26
2.5.1 Langkah-langkah Membuat Catatan dengan Teknik Peta Pikiran.....	27
2.6 Kerangka Konseptual	29
2.6.1 Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar....	29
2.6.2 Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Aktivitas Belajar IPA	31
2.7 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian	34
3.2 Populasi dan Sampel.....	34
3.2.1 Populasi.....	34
3.2.2 Sampel	34
3.3 Metode Penelitian	35
3.3.1 Desain Penelitian	35
3.4 Prosedur Penelitian	38
3.4.1 Tahap Pelaksanaan	38
3.5 Teknik dan Alat Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	40
3.5.1 Instrumen Tes Hasil Belajar	40
3.5.2 Instrumen Observasi	44

3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	45
3.7 Uji Coba Isatrumen Tes Penelitian.....	48
3.8 Teknik Analisis Data	50
3.8.1 Statistik Deskripsi.....	51
3.8.2 Statistik Inferensial	51
3.9 Hipotesis Statistik	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	53
4.1.1 Deskripsi Data	54
4.1.2 Pengaruh Penerapan Strategi Belajar dan Teknik Mencatat Terhadap Hasil Belajar	55
4.1.3 Pengaruh Strategi Belajar dan Teknik Mencatat Terhadap Kemampuan Menjawab Soal Ujian Pada Ranah Taksonomi Bloom C1, C2 dan C3.....	56
4.1.4 Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Aktivitas dalam Proses Belajar Mengajar IPA.....	58
4.2 Pembahasan.....	60
4.2.1 Pengaruh Strategi Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Terhadap Hasil Belajar, dan Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Ranah Kognitif Bloom.....	60
4.2.2 Pengaruh Teknik Mencatat Terhadap Hasil Belajar, Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Ranah Kognitif Bloom.....	62
4.2.3 Pengaruh Strategi Belajar Terhadap Hasil Belajar Aktivitas Siswa dalam Proses Belajar Mengajar.....	64

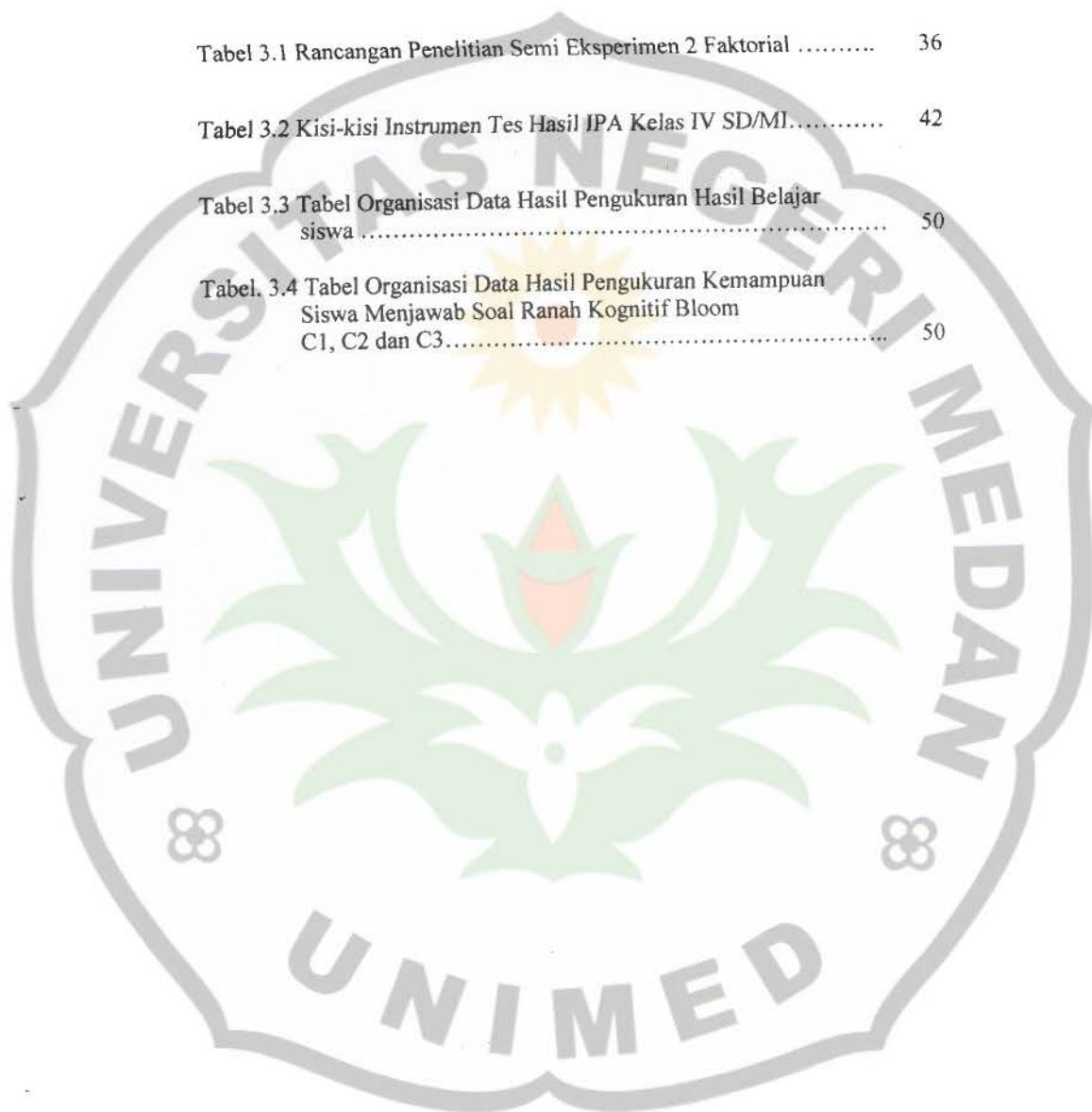
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	66
5.2 Implikasi.....	67
5.3 Saran.....	68

DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian Semi Eksperimen 2 Faktorial	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil IPA Kelas IV SD/MI.....	42
Tabel 3.3 Tabel Organisasi Data Hasil Pengukuran Hasil Belajar siswa	50
Tabel. 3.4 Tabel Organisasi Data Hasil Pengukuran Kemampuan Siswa Menjawab Soal Ranah Kognitif Bloom C1, C2 dan C3.....	50



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1. Bagan Prosedur Penelitian	41
Gambar 4.1 Pengaruh Strategi Pembelajaran terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV MIN Medan	55
Gambar 4.2 Pengaruh Teknik Mencatat terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV MIN Medan	55
Gambar 4.3 Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Kemampuan Siswa Kelas IV SD Menyelesaikan Soal Ranah Kognitif Bloom (C1,C2, C3).....	57
Gambar 4.4 Perbandingan Rata-Rata Nilai Siswa Berdasarkan Soal Ranah Kognitif Bloom (C1,C2, C3).....	58
Gambar 4.5 Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Aktivitas Belajar Siswa dalam Proses Belajar Mengajar.....	59
Gambar 4.6 Perbandingan Rata-rata Aktivitas Belajar Sisswa Selama Proses Belajar Mengajar IPA.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Perangkat Pembelajaran	
1a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri.....	72
2b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Ekspositori.....	91
Lampiran 2. Instrument Penelitian	
2a. Kisi-Kisi Instrumen	109
2b. Instrumen Hasil Belajar IPA (Soal).....	112
2c. Instrumen Observasi Aktivitas Siswa.....	116
2d. Validitas Isi Instrumen Tes Hasil Belajar.....	118
Lampiran 3 Hasil Uji Coba dan Analisis Instrumen Penelitian	
3a. Data Mentah	
1. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Teknik Mencatat Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD.....	136
2. Pengaruh Stategi Pembelajaran dan Teknik Mencatat Terhadap Kemampuan Siswa Kelas IV Menyelesaikan Soal-Soal C1, C2, C3.....	138
3. Pengaruh Stategi Pembelajaran dan Teknik Mencatat Terhadap Kemampuan Siswa Kelas IV Aktivitas Belajar Siswa.....	140
3b. Hasil Observasi aktivitas siswa	
1. Observasi aktivitas kelas inkuiri	141
2. Observasi aktivitas kelas ekspositori	151
3c. Hasil Analisis Uji coba Instrumen	
1. Validitas.....	161
2. Reliabilitas.....	162
3. Indkes tingkat kesukaran.....	162
4. Daya pembeda tes	163
Lampiran 4. Hasil Analisis IBM SPSS Statistik 19.00.	
A. Analisis Data Hasil Belajar.....	166
B. Analisis Data Kemampuan Kognitif.....	167
C. Analisis Data Aktivitas Belajar.....	169
Lampiran 5. Surat-surat	
1. Riwayat Hidup	
2. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing	
3. Surat Keterangan Validitas Isi	
4. Surat Izin Penelitian Lapangan	
5. Surat Keterangan Penenlitan dari MIN Medan	
6. Surat Keterangan Lulus Toefl Unimed	