

DAFTAR PUSTAKA

- Al-tabany, T. Ibnu Badar (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Surabaya: KENCANA
- Ansari, B. (2016). *Komunikasi Matematik : Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Banda Aceh: PeNa
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aufa , M., dkk . 2016. *Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students*. IISTE. 7(24) : 232-248.
- Hendriana, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Rafika Aditama
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pengembangan*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Jamilun dan Suhar. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kontukowuna. *Jurnal penelitian pendidika matematika* 4(2)
- Kariadinata, R. (2012). Menumbuhkan Daya Nalar (Power Of Reason) Siswa Melalui Pembelajaran Analogi Matematika. *Jurnal ilmiah program studi STKIP Siliwangi Bandung*. 1(1)
- Marty, dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA. *Seminar Nasional Pendidikan Matematik*, ISBN. 978-602-50629-0-2
- Maryam, dkk (2015). Pengaruh Moodel Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMPN Rampah. *Jurnal Pendididkan Matematika* 1(1)
- Noer, S. (2011). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended. *Jurnal Pendididkan Matematika*. 5(1)
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Rustina, R (2015). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Mahasiswa Pada Mata Kuliah

- Kalkulus III. *Jurnal penelitian pendidikan dan pengajaran matematika* 4(1)
- Rosnawati, R. (2013). Kemampuan Penalaran Matematika Siswa SMP Indonesia Pada TIMSS 2011. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, Dan Penerapan MIPA Universitas Negeri Yogyakarta*. 1(1)
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Shadiq, F. (2004). Pemecahan Masalah Penalaran Dan Komunikasi. *Makalah Disampaikan Pada Diklat Instruktur/Pengembangan Matematika SMA Jenjang Dasar Tanggal 6-19 agustus di PPG Matematika*
- _____ (2009). Kemahiran Matematika. *Makalah Disampaikan Pada Diklat Instruktur Pengembangan Matematika SMA Jenjang Lanjut*
- _____ (2009). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Simamora, R., dkk . 2017. *Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School*. IJSBAR. 33(2): 321-331.
- Suhendri, dkk. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Solving Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(2)
- Suherman, dkk. (2018). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA
- Sumantri, T. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1)
- Sumartini, T. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1)
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Wiyanti, L. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kontukowuna. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 4(2)

Wulandari, F. (2016). Keterkaitan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*. ISBN 978-979-3812-46-5

Yuniara, P., Surya , E. 2017. *Application of Problem Based Learning to Students' Improving on Mathematics Concept of Ability*. IJSBAR. 33(3) : 261-269.