ABSTRAK

Putri Wulandari (1141113026). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Assisi Medan T.A 2018/2019

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemandirian anak dalam kegiatan pembelajaran, dan kurangnya pemberian reward dalam pembelajaran. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemberian reward terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK Assisi T.A 2018/2019. Penelitian ini dilakukan di kelas B5 sebagai kelas eksperimen yang ditentukan secara random dengan jumlah sampel sebanyak 20 orang anak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif penelitian ini mnggunakan metode eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan bentuk *the equivalent time sample design.* Variabel bebas adalah pemberian reward dan variabel terikat adalah kemandirian anak. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata anak dari kelas yang diberi reward pertama dengan menggunakan pemberian stiker bintang mendapatkan nilai 1,8 dan kelas yang tidak diberi reward mendapat nilai 1,6 sedangkan nilai rata-rata dari kelas yang diberi reward kedua dengan menggunakan pemberian stiker bintang mendapat nilai 2,25 dan kelas yang tidak diberi reward mendapat nilai 1,97. Berdasarkan hasil hipotesis menyatakan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pemberian reward dengan yang tidak diberikan reward terhadap kemandirian anak.

Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis diperoleh kelas yang diberi reward dengan $t_{hitung} < t_{tabel}$ (1,46 < 1,729), sedangkan untuk kelas yang tidak diberi reward memperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ (1 < 1,729) dengan taraf α = 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa : “Terdapat pengaruh yang signifikan dalam pemberian reward terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun di TK Assisi Medan T.A 2018/2019”.