

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan untuk pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh $t_{hitung} = 4,515$ pada taraf tingkat kepercayaan 95% dan taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $dk = (n_1 + n_2) - 2 = 58$ diperoleh $t_{(0,95)(58)}$ sebesar 1,661 dengan perhitungan interpolasi linear. Maka dapat disimpulkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,515 > 1,661$. Hal ini berarti hipotesis diterima, maka terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan dengan menggunakan strategi pembelajaran kontekstual dan ekspositori di kelas XII AP SMK Swasta Pencawan T.P 2018/2019.
2. Pemberian strategi pembelajaran akan mempengaruhi hasil belajar kewirausahaan siswa, yaitu kelompok siswa yang diberi perlakuan strategi pembelajaran kontekstual akan memberikan pengaruh yang lebih besar terhadap hasil belajar dibandingkan dengan penggunaan strategi pembelajaran ekspositori. Oleh karena itu, strategi pembelajaran kontekstual akan lebih baik digunakan dalam meningkatkan hasil belajar kewirausahaan siswa.

5.2 Saran

Adapun saran-saran dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar kewirausahaan siswa, strategi pembelajaran kontekstual ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif mengingat dengan strategi pembelajaran ini siswa akan lebih terlatih dan terbiasa bekerja sama untuk menyelesaikan permasalahan yang sering terjadi di kehidupan nyatanya.
2. Dikarenakan tes hasil belajar yang disusun hanya mengukur ranah kognitif, sebaiknya penelitian lanjutan juga mengukur ranah psikomotorik dan afektif.
3. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut dalam penggunaan strategi pembelajaran untuk mengetahui hasil yang lebih akurat.