

## ABSTRAK

**Muhammad Asro Amhar NIM: 7143141059. Pengaruh Penggunaan Strategi *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) Dan Strategi *Ekspositori* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Di Smk Swasta Pencawan T.P 2018/2019. Skripsi Jurusan Ekonomi, Keahlian Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2019.**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar kewirausahaan siswa kelas XII AP di SMK Swasta Pencawan Medan. Rendahnya hasil belajar tersebut dikarenakan tidak adanya strategi belajar yang digunakan oleh guru yang membuat kurangnya minat belajar siswa sehingga berdampak pada hasil belajar siswa kelas XII AP di SMK Swasta Pencawan T.P 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar kewirausahaan siswa yang diajarkan menggunakan strategi CTL dengan strategi *Ekspositori* pada siswa kelas XII AP di SMK Swasta Pencawan Medan T.P 2018/2019. Jenis penelitian ini yaitu penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII AP di SMK Swasta Pencawan T.P 2018/2019 yang berjumlah 60 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik total sampling yaitu seluruh populasi menjadi sampel yang berjumlah 60 siswa. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah tes hasil belajar kewirausahaan. Tes tersebut dilakukan sebelum dan sesudah perlakuan.

Berdasarkan hasil perhitungan untuk pengujian hipotesis dari hasil post-test yang dilakukan diperoleh  $t_{hitung} = 4,515$  pada taraf tingkat kepercayaan 95% dan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dengan  $dk = (n_1 + n_2) - 2 = 58$  diperoleh  $t_{(0,95)(58)}$  sebesar 1,661 dengan perhitungan interpolasi linear. Maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,515 > 1,661$ . Hal ini berarti hipotesis diterima, maka terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar kewirausahaan dengan menggunakan strategi pembelajaran kontekstual dan ekspositori di kelas XII AP SMK Swasta Pencawan T.P 2018/2019.

**Kata kunci:** Strategi CTL, strategi ekspositori, hasil belajar

## ABSTRACT

**Muhammad Asro Amhar NIM: 7143141059. Effect of Using Constextual Teaching And Learning (Ctl) Strategies and Expository Strategies on Student Learning Outcomes in Entrepreneurship Subjects in SMK Sawsta Pencawan T.P 2018/2019. Thesis Department of Economics, Office Administration Education Skills, Faculty of Economics, Medan State University, 2019.**

The problem in this study is the low entrepreneurial learning outcomes of students of class XII AP in SMK Swasta Pencawan Medan. The low learning outcomes dikrenakan the absence of learning strategies used by teachers that make a lack of interest in student learning so that the impact on student learning outcomes of class XII AP in The low learning outcomes are due to the absence of learning strategies used by teachers that make students lack of learning interest so that it impacts on the learning outcomes of class XII AP students in SMK Sawsta Pencawan T.P 2018/2019. This study aims to determine the effect of entrepreneurial learning outcomes of students who are taught using the CTL strategy with the Expository strategy in class XII AP students in SMK Sawsta Pencawan T.P 2018/2019. This type of research is experimental research. The population in this study were all students of class XII AP in SMK Sawsta Pencawan T.P 2018/2019 totaling 60 students. The sample in this study was taken by total sampling technique, namely the entire population into a sample of 60 students. The instrument used in data collection is a test of entrepreneurial learning outcomes. The test is carried out before and after treatment.

Based on the results of calculations for testing hypotheses from the results of the post-tests conducted obtained  $t = 4.515$  at the level of 95% confidence level and the real level  $\alpha = 0.05$  with  $dk = (n_1 + n_2) - 2 = 58$  obtained  $t (0.95) (58)$  of 1,661 with linear interpolation calculations. Then it can be concluded that  $t \text{ count} > t \text{ table}$  is  $4.515 > 1.661$ . This means that the hypothesis is accepted, then there is a positive and significant effect on entrepreneurial learning outcomes using contextual learning strategies and expository in class XII AP in SMK Sawsta Pencawan T.P 2018/2019.

**Keywords:** *CTL Strategies, Expository Strategies, Learning Outcomes.*