

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka penulis merumuskan kesimpulan-kesimpulan sebagai berikut:

1. Keterampilan mengajar guru di kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia tahun ajaran 2018/2019 dikategorikan cukup. Berdasarkan hasil perhitungan, diperoleh rata-rata skor jawaban responden terhadap angket keterampilan mengajar guru sebesar 76,14, modus 81,37, median 76,58, dengan varians = 41,89, simpangan baku = 6,47.
2. Motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia tahun ajaran 2018/2019 dikategorikan cukup yang dilihat dari tingkat kecenderungan variabel motivasi belajar siswa. Skor rata-rata sebesar 68,27, modus 72,653, median 69,83, nilai varians = 35,71, simpangan baku = 5,97.
3. Terdapat hubungan yang positif antara keterampilan mengajar guru dengan motivasi belajar siswa dengan  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,756 > 0,334$ ). Selain itu, hasil perhitungan uji t dibuktikan dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,639 > 1,692$  terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan mengajar guru dengan motivasi belajar siswa SD Negeri 101766 Bandar Setia Tahun Ajaran 2018/2019.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat peneliti berikan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Siswa harus mempunyai motivasi yang tinggi untuk mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik di sekolah.
2. Kepada guru khususnya SD Negeri 101766 Bandar Setia di harapkan dapat melakukan keterampilan mengajar dengan baik pada setiap proses belajar mengajar agar dapat membangkitkan motivasi belajar siswa-siswi, serta di harapkan dapat menjadi motivator yang baik bagi siswa-siswi.
3. Kepada pihak sekolah di harapkan dapat membantu dan mendukung para guru dalam meningkatkan keterampilan mengajar guru, misalnya dengan mengikuti seminar pendidikan atau bantuan buku pedoman pendidikan guna meningkatkan motivasi belajar siswa.
4. Kepada peneliti selanjutnya di sarankan untuk mengembangkan penelitian ini di sekolah dengan menghubungkan dengan prestasi belajar siswa sehingga di peroleh suatu hal yang lebih optimal.

