

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan tentang analisis kesulitan guru kelas rendah dalam pelaksanaan model pembelajaran tematik di SD Se-Kecamatan Deli Tua Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2018/2019, maka peneliti dapat menyimpulkan:

1. Kesulitan guru dalam pembelajaran tematik di SD Se-Kecamatan Deli Tua dalam indikator faktor pengetahuan adalah mereka belum seluruhnya memahami konsep pembelajaran tematik. Hal ini disebabkan karena latar belakang pendidikan dan kurangnya pengetahuan guru sehingga kurang berperan aktif dalam mencari informasi tentang konsep pembelajaran tematik di Sekolah Dasar. Tingkat persentasenya adalah 74,18% yang tergolong dalam kategori baik.
2. Kesulitan guru dalam pembelajaran tematik di SD Se-Kecamatan Deli Tua dalam indikator faktor minat dan kemauan adalah kurangnya minat dan kemauan guru dalam mengetahui dan memahami konsep pembelajaran tematik. Hal ini disebabkan karena mereka cenderung tidak peduli terhadap perkembangan kurikulum di Sekolah Dasar yang diharuskan menggunakan pembelajaran tematik di kelas I-III, selain itu mereka tetap menggunakan pembelajaran yang sekarang dilaksanakan yaitu dengan menggunakan pendekatan mata pelajaran. Tingkat persentasenya adalah 61,55% yang tergolong dalam kategori kurang baik.

3. Kesulitan guru dalam pembelajaran tematik di SD Se-Kecamatan Deli Tua dalam indikator faktor daya dukung adalah daya dukung dalam pembelajaran tematik seperti guru, peserta didik, sarana, sumber belajar, dan media pembelajaran belum memadai dalam beberapa tema pembelajaran. Hal ini disebabkan karena daya dukung dalam pelaksanaan pembelajaran tematik seperti guru, peserta didik, sarana, sumber belajar, dan media pembelajaran belum lengkap dan responden terkadang kurang memanfaatkan sarana dan media pembelajaran yang sudah ada. Tingkat persentasenya adalah 65% yang tergolong dalam kategori baik.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diungkapkan, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada Dinas Provinsi atau Kabupaten agar memaksimalkan sosialisasi mengenai konsep pembelajaran tematik terutama di daerah pedesaan atau terpencil dengan cara mendatangi dan memberikan sosialisasi kepada guru sehingga guru yang belum memahami konsep pembelajaran tematik dapat benar-benar mengetahui dan memahami konsep pembelajaran tematik.
2. Kepada Kepala Sekolah agar lebih memotivasi guru yang mengajar di kelas I-III untuk lebih mengetahui dan memahami tentang konsep pembelajaran tematik, selain itu mencari informasi pelatihan tentang pembelajaran tematik atau bahkan bisa mengadakan sendiri dengan menghadirkan pihak yang berkompeten dalam pembelajaran tematik.

Kemudian melengkapi sarana pembelajaran seperti media pembelajaran atau alat peraga.

3. Kepada Guru :

- 3.1 Menumbuhkan rasa ingin tahu tentang model pembelajaran tematik di sekolah dasar.
- 3.2 Mau belajar tentang model pembelajaran tematik dari sumber mana pun, baik itu buku-buku maupun internet.
- 3.3 Mau mengajak atau diajak rekan guru lain untuk sama-sama membahas tentang model pembelajaran tematik.
- 3.4 Mengikuti seminar atau pertemuan-pertemuan yang bertopik tentang model pembelajaran tematik.
- 3.5 Mulai melatih diri untuk menerapkan pelaksanaan model pembelajaran tematik sebagaimana mestinya.