

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	41
Tabel 2.2	Filosofi <i>Dalihan na Tolu</i>	60
Tabel 3.1	Desain Penelitian	88
Tabel 3.2	Tabel <i>Weiner</i> tentang Keterkaitan antara Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol.....	91
Tabel 3.3	Kriteria Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM.....	96
Tabel 3.4	Indikator Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	98
Tabel 3.5	Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .	99
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Angket Disposisi Matematis	101
Tabel 3.7	Skor Alternatif Jawaban Skala Disposisi Matematis	101
Tabel 3.8	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	102
Tabel 3.9	Rangkuman Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	103
Tabel 3.10	Rangkuman Hasil Validasi Tes Disposisi	103
Tabel 3.11	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	104
Tabel 3.12	Hasil Validasi Uji Coba Tes Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif	105
Tabel 3.13	Hasil Validasi Uji Coba Pernyataan Disposisi Matematis.....	105
Tabel 3.14	Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	107
Tabel 3.15	Hasil Reliabel Uji Coba Tes Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif	107
Tabel 3.16	Hasil Reliabel Uji Coba Pernyataan Disposisi Matematis.....	108
Tabel 3.17	Kriteria Indeks Daya Pembeda	109
Tabel 3.18	Hasil Daya Pembeda Uji Coba Tes Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif	110
Tabel 3.19	Kriteria Indeks Kesukaran Butir Soal	111
Tabel 3.20	Hasil Indeks Kesukaran Uji Coba Tes Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	111
Tabel 3.21	Anava Dua Jalur.....	119
Tabel 3.22	Keterkaitan Rumusan Masalah, Hipotesis, Alat Uji dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan.....	127
Tabel 4.1	Deskripsi Data Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	129
Tabel 4.2	Uji Normalitas Kemampuan Awal Matematis Siswa (KAM)	131
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	131
Tabel 4.4	Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	132
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas Varians Nilai KAM Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	132
Tabel 4.6	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	133
Tabel 4.7	Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Kelas	

	Ekspirimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan KAM	135
Tabel 4.8	Uji Normalitas Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	138
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	138
Tabel 4.10	Uji Homogenitas Varians Berpikir Kreatif Matematis	139
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kreatif	140
Tabel 4.12	Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	140
Tabel 4.13	Uji ANAVA Kemampuan Pemahaman Berpikir Kreatif	141
Tabel 4.14	Pengaruh Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	143
Tabel 4.15	Rangkuman pola jawaban siswa pada skor tertinggi kelas eksperimen dan control.....	146
Tabel 4.16	Deskripsi Data Angket Disposisi Matematis	147
Tabel 4.17	Rata-Rata Disposisi Matematis Siswa Kelas Ekspirimen dan Kelas Kontrol Berdasarkan KAM	148
Tabel 4.18	Uji Normalitas Data Angket Disposisi Matematis Siswa	151
Tabel 4.19	Hasil Uji Normalitas Angket Disposisi Matematis.....	151
Tabel 4.20	Uji Homogenitas Varians Angket Disposisi Matematis Siswa.....	152
Tabel 4.21	Hasil Uji Homogenitas Angket Disposisi Matematis	153
Tabel 4.22	Hasil Perhitungan ANAVA Dua Jalur Disposisi Matematis Siswa	154
Tabel 4.23	Uji ANAVA Disposisi Matematis	154
Tabel 4.24	Pengaruh Pembelajaran Terhadap Disposisi Matematis.....	156
Tabel 4.25	Rangkuman pola jawaban siswa pada skor tertinggi kelas eksperimen dan kontrol	159
Tabel 4.26	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Disposisi Matematis Siswa pada Tarf Signifikansi 5%	160