

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	19
1.3 Pembatasan Masalah	20
1.4 Rumusan Masalah	20
1.5 Tujuan Penelitian	21
1.6 Manfaat Penelitian	22
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	23
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	23
2.1.2 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	28
2.1.3 Disposisi Matematis.....	32
2.1.4 Pendekatan Open-Ended	36
2.1.4.1 Teori belajar yang mendukung pembelajaran <i>Open Ended</i>	39
2.1.4.2 Sintaks Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open Ended</i>	41
2.1.4.3 Mengkonstruksi Masalah <i>Open Ended</i>	42
2.1.4.4 Menyusun Rencana Pendekatan <i>Open-Ended</i>	43
2.1.4.5 Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan <i>Open Ended</i>	46
2.1.5 Etnomatematik.....	47
2.1.5.1 Pembelajaran Bernuansa Budaya	48
2.1.5.2 Perubahan Budaya Pembelajaran	50
2.1.5.3 Budaya Batak Angkola dalam Pembelajaran Matematika	52
2.1.6 Proses Jawaban Siswa	65

2.1.7 Pembelajaran biasa	67
2.1.8 Interaksi Belajar Mengajar	69
2.2 Kerangka Konseptual	70
2.3 Penelitian yang relevan	79
2.4 Hipotesis Penelitian.....	84

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	86
3.2 Jenis Penelitian	86
3.3 Populasi dan sampel	87
3.3.1 Populasi Penelitian	87
3.3.2 Sampel Penelitian	87
3.4 Disain Penelitian	88
3.5 Variabel Penelitian	90
3.5.1 Variabel Bebas	90
3.5.2 Variabel Terikat	90
3.5.3 Variabel Kontrol.....	90
3.6 Definisi Operasional.....	92
3.7 Kemampuan Awal Matematika (KAM)	95
3.8 Instrumen Penelitian.....	97
3.8.1 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	97
3.8.2 Angket Disposisi Matematis Siswa.....	100
3.9 Uji Instrumen Penelitian	101
3.9.1 Analisis Validitas Butir Soal.....	104
3.9.2 Reliabilitas Tes.....	106
3.9.3 Analisis Daya Pembeda	109
3.9.4 Tingkat Kesukaran Soal	110
3.10 Prosedur Penelitian.....	111
3.11 Teknik Analisis Data	114
3.12 Uji Hipotesis	117

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	128
4.1.1 Deskripsi Hasil Tes KAM Siswa	129

4.1.2 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	133
4.1.3 Deskripsi Hasil Angket Disposisi Matematis	146
4.2 Pembahasan	161
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	174
5.2 Implikasi	175
5.3 Saran	176
Daftar Pustaka	179

