

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. 2007. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Ahmadi, A & Supriyono, W. 2004. *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta: PT. Bumi Angkasa.
- Asmin & Mansur. A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa.
- Budiningsih, A. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2008, *Manajemen Pendidikan Mutu Berbasis Sekolah*, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta.
- Desiyanti, T; Atun, I & Aeni, N, A. 2016. Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematik*. Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1 (2016).
- Fatah, A; Suryadi, D; Sabandar, J & Turmudi. 2016. Open-Ended Approach: An Effort In Cultivating Students' Mathematical Creative Thinking Ability And Self-Esteem In Mathematics. *Journal on Mathematics Education*. ISSN 2087-8885, E-ISSN 2407-0610. Volume 7, No. 1, January 2016, pp. 9-18.
- Fatimah, A E. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan Melalui Pendekatan Differentiated Instruction. *Jurnal Pendidikan Matematik*. Vol. 2, No. 1, Oktober 2016. MES (Journal of Mathematics Education and Science) ISSN: 2528-4363.
- Faridah, N; Atun,I & Aeni,A N. 2016. Pendekatan Open-Ended Untu Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematik*. Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1, No. 1 (2016).

- Firdaus; As'ari, R, A & Qohar, A. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sma Melalui Pembelajaran Open Ended Pada Materi Spldv. *Jurnal Matematika*. Jurnal Pendidikan, Vol. 1 No. 2, Bln Februari, Thn 2016, Hal 227—236. EISSN: 2502-471X.
- Fujiati, I; Mastur, J. 2014. Keefektifan Model Pogil Berbantuan Etnomatematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education* ISSN 2252-6927.
- Graven, M. 2016. Strengthening maths learning dispositions through 'math clubs'. *Jurnal Matematika*. South African Journal of Childhood Education ISSN: (Online) 2223-7682, (Print) 2223-7674.
- Hasibuan, A, M & Surya, E. 2017. The Effect of an Open-Ended Approach on Students' Creativity in Fractional Material. *Jurnal Matematika*. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR) (2017) Volume 34, No 1, pp 54-63. ISSN 2307-4531.
- Hidayat, W. 2013. Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Berpikir Logis Serta Disposisi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Matematika*. Volume 1 Tahun 2013. ISSN 977-2338831.
- Irawan, A & Surya, E. 2017. Application of the Open Ended Approach to Mathematics Learning in the Sub-subject of Rectangular. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*(2017) Volume 33, No 3, pp 270-279.
- Kadir. 2015. *Statistik Terapan*, Edisi Revisi. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Khairina. 2012. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Penalaran Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Matematika*. Tidak diterbitkan: Medan: PPs UNIMED.
- Khalistin; Rizky, A & Erry Hidayanto. 2011. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Open-Ended untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VII-A SMP Negeri 1 Batu pada Materi Segi Empat. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3 Nomor 3 Januari 2012. (jurnal p mat. webs. com/ JUR 06 KHALISTIN 738 2 JAN 2012. pdf diakses tanggal 30 Desember 2013).
- Kusumawati. 2010. Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Disertasi. Bandung: UPI

- Lambertus. 2013. Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematik*. Volume 4 Nomor 1 Januari 2013. (jurnal pmat. webs. com/ JUR 07 LAMBERTUS 738 2 JAN 2013. pdf diakses tanggal 30 Desember 2013).
- Maharani, R, H; Sukestiyarno & Waluya, B. 2017. Creative Thinking Process based on Wallas Model in Solving Mathematics Problem. *Jurnal Pendidikan Matematika*. International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME) Vol. 1, No. 2, September 2017, pp. 177-184 P-ISSN: 2549-4996, E-ISSN: 2548-5806, DOI: [http://dx. doi. org/10. 12928/ijeme. v1i2.5783](http://dx.doi.org/10.12928/ijeme.v1i2.5783).
- Mahmudi, A. 2010. Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis. *Makalah Disajikan Pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika FMIPA*. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta, 17 April 2010.
- Mahmudi, A. 2009. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Siswa melalui Pembelajaran Matematika Realistik. *Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*, FMIPA UNY Yogyakarta, 16 Mei .
- Mahmudi, A & Sumarmo, U. 2009. Strategi Mathematical Habits of Mind (MHM) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Makalah disajikan dalam Konferensi Nasional Pendidikan Matematika III*, Unimed, Medan, 23-25 Juli.
- Marvins, H. 1999. *Theories of Culture in Postmodern Times* - Marvin Harris, University of Florida - Google Buku. (diakses pada 28 September 2015).
- Mina, E. 2006. Pengaruh Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA Bandung. *Jurnal Pendidikan Matematik*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.
- Minarni, A. 2012. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Keterampilan Sosial Siswa Smp Negeri Di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Matematika*. PARADIKMA, Vol 6 Nomor 2, hal 162-174.
- Mulyana, S. 2009. Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V dengan Model Cooperative Learning Bermuatan Pendidikan Karakter. *Journal of Primary Education*. 2 (1) (2013). ISSN 2252-6889.
- Nasution, S. 2010. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar & Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

_____. 1998. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/focalpoints>. [3 September 2011].

_____. 1991. *Professional Standard for Teaching Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

Ninomiya. 2015. The Study of Open-ended Approach in Mathematics Teaching Using Jigsaw Method. *Jurnal Pendidikan Matematik*. 64 (2): 11-22 (2015).

Oktavianingstya, E. 2011. Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan Open-Ended Melalui Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Tesis. Bandung: Sps UPI (http://repository.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=2298, diakses 7 Maret 2013).

Pakpahan, F. B. (2013). Fungsi Komunikasi Antar Budaya Dalam Prosesi Pernikahan Adat Batak di Kota Samarinda. *e-Journal Ilmu Komunikasi*, (Online), 2013, 1 (3): 234-248.

Rochmanto, W, P. 2014. Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Matematika*. Jakarta: Uin Syarif Hidayatullah.

Rosita. 2012. *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended Dalam Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis*. (http://repository.upi.edu/tesisview.php?no_tesis=2337, diakses 10 Maret 2013).

Rosnawati, R. 2009. Enam Tahapan Aktivitas Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Mendayagunakan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *Makalah ini disajikan dalam Seminar Nasional Revitalisasi MIPA dan Pendidikan MIPA*. dalam Rangka Penguasaan Kapasitas Kelembagaan dan Profesionalisme Menuju WCU, FMIPA UNY, Yogyakarta, 16 Mei.

Ruseffendi, N. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Sagala, S (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Jakarta : Alfabeta.

Saija, L M. 2012. Analyzing The Mathematical Disposition And Its Correlation With Mathematics Achievement Of Senior High School Students. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 1, No.2, September 2012.

- Sanjaya, W. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Y . 2012. Penerapan Pendekatan Open-Ended dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Ditinjau dari Respon Siswa terhadap Pembelajaran Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Solusi Vol.1 No. 1 Maret 2013. (eprints.uns.ac.id/3425/1/1445-3241-1-PB.pdf diakses tanggal 30 Desember 2013).
- Sari, I P & Yunarti, T. 2015. Open-ended Problems untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika. Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Uny 2015*
- Sardiman, 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). *Jurnal Pendidikan Matematik*. Disertasi. Tidak di publikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Soejadi, R. 2007. *Masalah Kontekstual Sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah, UNESA.
- Sugiyono. 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2016. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. 2001. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- _____, E. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.
- Sumarmo, U. 2013. Berfikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. *Artikel Jurnal. Jurnal Pendidikan Matematik*. Bandung : UPI.
- Suriyani. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Siswa Mts Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika*. PPs UNIMED.

- Surya, E., Putri, F. A., & Mukhtar. 2017. Improving mathematical problem-solving ability and Self-confidence of high school students through Contextual learning model. *Journal on Mathematics Education*. Vol. 8 No. 1. Pp: 85-94.
- Suryanovan, H; Noer, H, S & Gunowibowo, P. Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Disposisi Matematis. *Jurnal Matematika*.
- Sutrisno, H. 2014. *Metodologi Riset 2*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Suwito, A; Trapsilasiwi D. 2016. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika SMP Kelas VII Berbasis Kehidupan Masyarakat Jawara (Jawa Dan Madura) Di Kabupaten Jember. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol. 4 No. 2, Maret 2016 hlm 79-84*.
- Syah, M. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan*. Medan : Unimed Press.
- Tandililing, E. 2013. The Enhancement of Mathematical Communication and Self Regulated Learning of Senior High School Students Through PQ4R Strategy Accompanied by Refutation Text Reading. *Jurusan PMIPA FKIP UNTAN Pontianak*. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 7 – 0.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uhti. 2011. Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Matematik*. PROSIDING ISBN : 978 – 979 – 16353 – 6 – 3 (eprints.uny.ac.id/7407/1/p-47.pdf diakses tanggal 1 Januari 2014).
- Van de Walle, J.A. 2008. *Pengembangan Pengajaran Matematika Sekolah Dasar dan Menengah Edisi Keenam Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Wahyuni, dkk. (2013). Peran Etnomatika dalam Membangun Karakter Bangsa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*.

Wena, M. 2008. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yuniarti, Y; Kusumah, S, Y; Suryadia, D & Kartasasmita, G, B. 2017. The Effectiveness of Open-Ended Problems Based Analytic-Synthetic Learning on the Mathematical Creative Thinking Ability of Pre-Service Elementary School Teachers.). *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Iejme — Mathematics Education 2017, Vol. 12, No. 7, 655-666.

Yunus, R. (2013). Transformasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa (Penelitian Studi Kasus Budaya Huyulu di Kota Gorontalo). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, (Online), Vol. 14 No. 1, April 2013, ISSN 1412-565 X.

Zarkasyi, W. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.

