

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1.1 Koordinat kartesius	4
Gambar 2.1 Siklus Gaya Belajar Kolb.....	36
Gambar 3.1 Rancangan Proses Penelitian.....	60
Gambar 3.2 Ploting gaya belajar menurut Kolb.....	81
Gambar 3.3 Analisis Data Model Miles and Huberman	82
Gambar 4.1 Ploting gaya belajar menurut Kolb.....	88
Gambar 4.2 Klasifikasi Gaya Belajar Siswa Kelas XI IPA-1 SMA Negeri 11 Medan.....	89
Gambar 4.3 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	92
Gambar 4.4 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Konvergen.....	94
Gambar 4.5 Hasil Tes Tertulis Subjek 18	96
Gambar 4.6 Hasil Tes Tertulis Subjek 20	100
Gambar 4.7 Hasil Tes Tertulis Subjek 31 untuk Soal Nomor Satu	103
Gambar 4.8 Hasil Tes Tertulis Subjek 23	107
Gambar 4.9 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Divergen.....	112
Gambar 4.10 Hasil Tes Tertulis Subjek 26.....	113
Gambar 4.11 Hasil Tes Tertulis Subjek 13 untuk Soal Nomor Dua.....	117
Gambar 4.12 Hasil Tes Tertulis Subjek 14.....	121
Gambar 4.13 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Akomodasi	125
Gambar 4.14 Hasil Tes Tertulis Subjek 2	127
Gambar 4.15 Hasil Tes Tertulis Subjek 35 untuk Soal Nomor Dua.....	130
Gambar 4.16 Hasil Tes Tertulis Subjek 6.....	134
Gambar 4.17 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Asimilasi	139
Gambar 4.18 Hasil Tes Tertulis Subjek 24	141
Gambar 4.19 Hasil Tes Tertulis Subjek 5	144
Gambar 4.20 Hasil Tes Tertulis Subjek 12 untuk Soal Nomor Dua.....	148
Gambar 4.21 Hasil Tes Tertulis Subjek 15	152