

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Indikator Gaya Belajar Kolb	38
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Pada Penelitian	58
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	65
Tabel 3.3 Kriteria Validator Untuk Tiap Instrumen.....	65
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Validator Terhadap Instrumen Penilaian	65
Tabel 3.5 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Ahli.....	66
Tabel 3.6 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal	68
Tabel 3.7 Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	70
Tabel 3.8 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	71
Tabel 3.9 Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	72
Tabel 3.10 Kriteria Validator Untuk Tiap Instrumen.....	73
Tabel 3.11 Kriteria Penilaian Validator Terhadap Instrumen Penilaian	73
Tabel 3.12 Kategori Tingkat Penguasaan Siswa.....	82
Tabel 4.1 Hasil Angket Gaya Belajar Kelas XI IPA-1	89
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Pada Penelitian	91
Tabel 4.3 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	92
Tabel 4.4 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Gaya Belajar Konvergen	93
Tabel 4.5 Siswa yang Terpilih sebagai Subjek Wawancara Kemampuan Komunikasi Matematis untuk Gaya Belajar Konvergen	95
Tabel 4.6 Uraian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek 18 pada Tes Hasil Tertulis.....	96
Tabel 4.7 Uraian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek 20 pada Tes Hasil Tertulis.....	100
Tabel 4.8 Uraian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek 31 pada Tes Hasil Tertulis.....	104
Tabel 4.9 Uraian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek 23 pada Tes Hasil Tertulis.....	108
Tabel 4.10 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Gaya Belajar Divergen	111
Tabel 4.11 Siswa yang Terpilih sebagai Subjek Wawancara Kemampuan Komunikasi Matematis untuk Gaya Belajar Divergen	113

Tabel 4.12 Uraian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek 26 pada Tes Hasil Tertulis.....	114
Tabel 4.13 Uraian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek 13 pada Tes Hasil Tertulis.....	118
Tabel 4.14 Uraian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek 14 pada Tes Hasil Tertulis.....	121
Tabel 4.15 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Gaya Belajar Akomodasi.....	124
Tabel 4.16 Siswa yang Terpilih sebagai Subjek Wawancara Kemampuan Komunikasi Matematis untuk Gaya Belajar Akomodasi.....	126
Tabel 4.17 Uraian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek 2 pada Tes Hasil Tertulis.....	127
Tabel 4.18 Uraian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek 35 pada Tes Hasil Tertulis.....	131
Tabel 4.19 Uraian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek 6 pada Tes Hasil Tertulis.....	135
Tabel 4.20 Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis dengan Gaya Belajar Asimilasi.....	139
Tabel 4.21 Siswa yang Terpilih sebagai Subjek Wawancara Kemampuan Komunikasi Matematis untuk Gaya Belajar Asimilasi.....	140
Tabel 4.22 Uraian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek 24 pada Tes Hasil Tertulis.....	141
Tabel 4.23 Uraian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek 5 pada Tes Hasil Tertulis.....	145
Tabel 4.24 Uraian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek 12 pada Tes Hasil Tertulis.....	149
Tabel 4.25 Uraian Indikator Kemampuan KOMunikasi Matematis Subjek 15 pada Tes Hasil Tertulis.....	153
Tabel 4.26 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Aspek Tinggi.....	157
Tabel 4.27 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Aspek Sedang	157
Tabel 4.28 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Aspek Rendah	158
Tabel 4.29 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Aspek Banyak Kesalahan	158

Tabel 4.30 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Aspek Sedang	159
Tabel 4.31 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Aspek Rendah	160
Tabel 4.32 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Aspek Banyak Kesalahan	160
Tabel 4.33 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Aspek Sedang	161
Tabel 4.34 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Aspek Rendah	161
Tabel 4.35 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Aspek Banyak Kesalahan	162
Tabel 4.36 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Aspek Tinggi.....	163
Tabel 4.37 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Aspek Sedang	163
Tabel 4.38 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Aspek Rendah	164
Tabel 4.39 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Aspek Banyak Kesalahan	164
Tabel 4.40 Keterkaitan Gaya Belajar, Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis, dan Kesulitan dalam Menyelesaikan Pemecahan Masalah Komunikasi Matematis.....	165
Tabel 4.41 Rangkuman Hasil Temuan Penelitian Klasifikasi gaya Belajar	166