

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	13
1.3 Batasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Definisi Operasional.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Dasar Teoritis	17
2.1.1 Hakikat Matematika	17
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	21
2.1.3 Kesulitan Belajar Matematika.....	29
2.1.4 Gaya Belajar.....	32
2.1.5 Model Pembelajaran Inkuiri.....	38
2.1.6 Kemampuan Komunikasi Matematis dan Model Pembelajaran Inkuiri	42
2.1.7 Kemampuan Komunikasi dan Gaya Belajar	43
2.1.8 Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran Inkuiri	44
2.1.9 Teori Penelitian Kualitatif.....	47
2.1.10 Penelitian yang Relevan	49
2.2 Dasar Konseptual	52
BAB III METODE PENELITIAN	54
3.1 Subjek Penelitian.....	54
3.1.1 Jenis Penelitian.....	55
3.1.2 Tempat dan Waktu Penelitian	56
3.2 Teknik Pengumpulan Data	56
3.2.1 Mekanisme dan Rancangan Penelitian.....	56
3.2.2 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	64
3.2.3 Triangulasi Data	79
3.3 Analisis Data	79
3.3.1 Analisis Gaya Belajar Siswa	80
3.3.2 Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa...	81
3.4 Keabsahan Penelitian	84

BAB IV PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 86

4.1 Paparan Data Hasil Penelitian	86
4.1.1 Deskripsi Hasil Angket Gaya Belajar	87
4.1.2 Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	90
4.1.3 Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	91
4.1.4 Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Pada tiap Gaya Belajar	93
4.1.5 Temuan Penelitian	156
4.2 Pembahasan.....	165
4.2.1 Klasifikasi Gaya Belajar	166
4.2.2 Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis	167
4.2.3 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Gaya Belajar	167

BAB V SIMPULAN DAN SARAN 179

5.1 Simpulan.....	179
5.2 Saran	180

DAFTAR PUSTAKA 183

