

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Tesis dengan judul **“Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri”**.

Tesis ini ditulis dan diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Studi Pendidikan Matematika, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan untuk menganalisis kemampuan komunikasi matematis siswa melalui model pembelajaran Inkuiri ditinjau dari gaya belajar siswa.

Awal penulisan hingga penyelesaian tesis ini membutuhkan banyak waktu, materi, bimbingan, dorongan, motivasi dan juga doa yang tulus serta semangat. Dalam kesempatan ini Penulis ingin berterimakasih kepada semua pihak yang memberi bantuan kepada penulis, kiranya Tuhan yang akan membalas kebaikan Bapak/Ibu dan teman-teman sekalian. Terima kasih dan penghargaan tulus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang dengan tulus dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepada penulis.
2. Ibu Dr. Izwita Dewi, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang meluangkan waktu di sela kesibukannya untuk memberikan ilmu, bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis.

3. Bapak Prof. Dr. Martua Manullang, M.Pd, Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S, Dr. Mulyono, M.Si selaku dewan penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua prodi dan sekretaris prodi Program Pascasarjana Pendidikan Matematika UNIMED serta bapak Hendri Dalimunte selaku staf pada Prodi Program Pascasarjana Pendidikan Matematika UNIMED yang telah memberi arahan dan nasehat yang sangat berharga bagi penulis.
5. Bapak Dr. Wamington Rajagukguk, M.Pd, Bapak Dr.KMS. M. Amin Fauzi, M.Pd, dan Bapak Drs. Humuntal Banjarnahor, M.Pd, serta Ibu Anita Harahap, S.Pd bahkan Ibu Syarifah Aini M Sya'bi, S.Pd selaku validator yang telah banyak memberi masukan dan kritikan positif demi penyempurnaan perangkat dan instrumen penelitian penulis.
6. Direktur, Asisten I dan II beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang sudah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
8. Drs. K. Lumbantoran, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 11 Medan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian lapangan di sekolah yang beliau pimpin.
9. Ayahanda tercinta Alm. Khairussalam, walaupun engkau telah tiada, tetapi berkat engkaulah anakmu bisa seperti saat ini. Ibunda tercinta Yusraini,

S.Pd terimakasih telah mendidik, merawat, membimbing memberikan pengorbanan berupa kasih sayang yang begitu besar, dorongan serta materi yang diberikan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini.

10. Bapak M.Yaqub yang telah memberikan motivasi yang begitu besar kepada saya. Saudara-saudara kandung saya, Kakak Rike Yulisa, Amd.Keb, Khairi Fadhlani, ST. Abang ipar saya Bripka Jamula Rahmatdi, S.K.M, Kakak ipar saya Praditia Ramadhani, ST, yang telah memberi dukungan yang begitu besar kepada saya.
11. Kepada yang teristimewa Rhindra Pahlawan, S.Pd yang telah mendukung, membantu saya dengan setia sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan khususnya kelas A-2 angkatan XXV tahun 2016. Terkhusus juga buat Laras, Nida, Nia, Kak celik, dan Asril.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, November 2018

Penulis,

Pinta Yuniara