

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	20
1.3. Batasan Masalah	20
1.4. Rumusan Masalah	21
1.5. Tujuan Penelitian	21
1.6. Manfaat Penelitian	22
1.7. Defenisi Operasional	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
2.1. Kerangka Teoritis	26
2.1.1. Hakikat Matematika	26
2.1.2. Hakikat Belajar Matematika	27
2.1.3. Objek Matematika	31
2.1.4. Pembelajaran Matematika	34
2.1.5. Kreatifitas dan Berpikir Kreatif	36
2.1.6. Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika	38
2.1.7. Proses Berpikir Kreatif dalam Matematika	41
2.1.8. Kesulitan Proses Berpikir Kreatif dalam Matematika	43
2.1.9. Gaya Belajar	45
2.1.10. Belajar dan Pembelajaran Matematika	60
2.1.11. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	62
2.1.12. Penelitian Relevan	72
2.2. Kerangka Konseptual	76
BAB III METODE PENELITIAN	81
3.1. Jenis Penelitian	81
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	82
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	83
3.4. Mekanisme dan Rancangan Penelitian	85
3.4.1. Mekanisme Penelitian	86
3.4.2. Rancangan Penelitian	89
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	92
3.5.1. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika Siswa	92
3.5.2. Angket Gaya Belajar	99
3.5.3. Pedoman Wawancara	104
3.5.4. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	107
3.5.5. Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif dalam	

	Matematika	108
3.5.6.	Kesalahan dan Kesulitan yang Dialami Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika.....	109
3.6.	Teknik Analisis Data	110
3.6.1.	Pengelompokkan Gaya Belajar Siswa	111
3.6.2.	Analisis Data Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika Siswa	113
3.7.	Keabsahan Data	116
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		122
4.1.	Hasil Penelitian	122
4.1.1.	Pelaksanaan Proses Pembelajaran	123
4.1.2.	Deskripsi Pengelompokan Gaya Belajar	125
4.1.3.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika Siswa	128
4.1.4.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar ..	129
4.1.5.	Deskripsi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika Ditinjau Melalui Gaya Belajar	149
4.1.6.	Deskripsi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika	167
4.1.7.	Pemilihan Subjek Wawancara	168
4.1.8.	Analisis Kesalahan dan Kesulitan dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika	172
4.2.	Pembahasan	253
4.2.1.	Pengelompokan Gaya Belajar	253
4.2.2.	Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika Siswa	255
4.2.3.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika	259
4.2.4.	Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika Dintinjau dari Gaya Belajar	260
4.2.5.	Deskripsi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika	264
4.2.6.	Analisis Kesalahan dan Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika	265
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		272
5.1.	Simpulan	272
5.2.	Saran	273
DAFTAR PUSTAKA		275
LAMPIRAN		282