

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim....

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan Proposal Tesis ini dengan judul **Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa SMP Negeri 42 Medan**. Shalawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai pembawa risalah ummat beserta para keluarga dan para shabatnya yang telah membawa kita ke zaman yang terang benderang yang penuh dengan ilmu pengetahuan seperti saat ini.

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesainya tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Ayahanda Yusup Sirait dan Ibunda Arbaisah Situmorang, Kakanda Yusriani Sirait, S.Pd, Adinda Nurul Annisa Sirait, Salsabila Zahra Sirait, dan Aira Afifah Sirait, yang telah memberikan kasih sayang, perhatian dan dukungan moril dan materi sejak sebelum kuliah, dalam perkuliahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis.
3. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd., dan Bapak Dr. Humuntal Banjarnahor, M.Pd., selaku narasumber yang telah

banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.

4. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan, dan nasehat yang sangat berharga bagi penulis.
5. Direktur, Asisten Direktur I dan II beserta Staf Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Sahabat semua yang telah memberikan semangat dan inspirasi, serta rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika angkatan XXV khususnya untuk teman seperjuangan kelas DIKMAT B – 1 Tahun 2016.
7. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan do'a dan motivasi yang diberikan selama ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan masukan dan manfaat bagi para pembaca, sehingga dapat memperkaya khasanah dalam membuat tesis dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, Oktober 2018

Penulis,