

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1.Kemampuan Metakognisi Matematika	16
2.1.1. Pengertian Metakognisi Matematika.....	16
2.2. <i>Self Concept</i> Siswa	18
2.3.Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	20
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	20
2.3.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	21
2.4. Model pembelajaran <i>IMPROVE</i>	23
2.4.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>IMPROVE</i>	23
2.4.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>IMPROVE</i>	24
2.5. <i>Macromedia Flash 8</i>	25
2.6. Proses Jawaban Siswa	27
2.7.Perbedaan Pedagogik Model Pembelajaran <i>IMPROVE</i> dengan Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	28
2.8.Teoris Belajar.....	29

2.8.1. Teori Belajar Konstruktivisme	29
2.8.2. Teori Belajar Piaget.....	30
2.8.3. Teori Belajar Vygotsky	31
2.8.4. Teori Belajar Bruner.....	31
2.9. Penelitian Yang Relevan	32
2.10. Kerangka Konseptual	34
2.10.1. Terdapat Perbedaan Kemampuan Metakognisi Matematika Siswa Yang Diberi Model Pembelajaran <i>IMPROVE</i> Dan Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> Berbantuan <i>Macromedia Flash 8</i>	35
2.10.2. Terdapat Perbedaan kemampuan <i>Self Concept</i> Siswa Yang Diberi Model Pembelajaran <i>IMPROVE</i> Dan Pembelajaran <i>Think Pair Share</i> Berbantuan <i>Macromedia Flash 8</i>	37
2.10.3. Proses Jawaban Kemampuan Metakognisi matematika siswa akan berbeda pada pembelajaran <i>IMPROVE</i> dan pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	39
2.11. Hipotesis Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	42
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3. Desain Penelitian.....	43
3.4. Definisi Operasional.....	43
3.5. Variabel Penelitian	45
3.6. Instrumen Penelitian.....	46
3.6.1. Tes Kemampuan Metakognisi Matematika.....	46
3.6.2. <i>Self Concept</i> Siswa	49
3.6.3. Lembar Proses Jawaban Siswa.....	50
3.6.4. Lembar Observasi.....	51
3.7. Uji Coba instrumen	51
3.7.1. Validasi ahli terhadap perangkat pembelajaran.....	52
3.7.2. Validasi ahli terhadap Instrumen dan Media Penelitian.....	52
3.7.3. Uji Coba Instrumen Penelitian	54
3.7.3.1. Validasi Butir Soal.....	54
3.7.3.2. Reliabilitas Tes	56

3.7.3.3. Menghitung Tingkat Kesukran Soal.....	56
3.7.3.4. Daya Pembeda Soal	57
3.8. Teknik Analisis Data	60
3.8.1. Analisis Statistik Deskriptif.....	61
3.8.1.1. Analisis Deskriptif Kemampuan Metakognisi dan <i>Self Concept</i>	61
3.8.1.2. Data Proses Jawaban Siswa	61
3.8.2. Analisis Statistik Inferensial.....	63
3.8.2.1. Uji Normalitas Data	64
3.8.2.2. Uji Homogenitas Data	64
3.8.2.3. Menentukan Model Regresi.....	65
3.9. Uji Hipotesis.....	68
3.10. Prosedur Penelitian	70

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	73
4.1.1. Hasil Tes Kemampuan Metakognisi Matematika.....	74
4.1.1.1. Analisis Deskriptif Pretes dan Postes Kemampuan Metakognisi Matematika.....	74
4.1.1.2. Deskriptif Pretes Kemampuan Metakognisi Matematika	79
4.1.1.3. Deskriptif Postes Kemampuan Metakognisi Matematika	83
4.1.2. Analisis Statistik Inferensial (ANACOVA) Kemampuan Metakognisi Matematika	88
4.1.2.1. Uji Normalitas	88
4.1.2.2. Uji Homogenitas	89
4.1.2.3. Model Regresi Linier	90
4.1.2.4. Uji Keberartian dan Uji Linieritas.....	91
4.1.2.5. Uji Kesamaan Dua Model Regresi.....	95
4.1.3. Hasil Angket <i>Self Concept</i>	98
4.1.3.1. Deskriptif Angket <i>Self Concept</i> Matematika Eksperimen 1	98
4.1.3.2. Deskriptif Angket <i>Self Concept</i> Matematika Eksperimen 2	

.....	102
4.1.3.3. Analisis Statistis Inferensial (ANACOVA) <i>Self Concept</i> Matematika.....	107
4.1.3.3.1. Uji Normalitas	107
4.1.3.3.2. Uji Homogenitas	108
4.1.3.3.3. Model Regresi Linier	109
4.1.3.3.4. Uji Keberartian dan Uji Linieritas	112
4.1.3.3.5. Uji Kesamaan Dua Model Regresi	114
4.1.4. Hasil Analisis Proses Jawaban Siswa	117
4.1.4.1. Deskripsi Hasil Kerja Siswa Pada Tes Kemampuan Metakognisi Matematika Siswa	117
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	134
4.2.1. Model Pembelajaran.....	132
4.2.2. Kemampuan Metakognisi Matematika	133
4.2.3. <i>Self Concept</i> Matematika	137
4.2.4. Hubungan <i>Macromediaflash8</i> dan Model Pembelajaran.....	137
4.3. Keterbatasan Penelitian	138
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	141
5.2. Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA	144

